



UCHWAŁA NR 100/2019
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 29 maja 2019 r.

w sprawie programów kształcenia
w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668, z późn. zm.), w związku z art. 291 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego (zwana dalej Szkołą Doktorską) prowadzi kształcenie doktorantów we wszystkich dyscyplinach, w których Uniwersytet posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.

2. Kształcenie w poszczególnych dyscyplinach, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 r. poz. 1818) prowadzą kolegia szkoły doktorskiej (zwane dalej kolegiami) zorganizowane na wydziałach właściwych dla poszczególnych dyscyplin.

3. Kolegia realizują programy kształcenia właściwe danej dyscyplinie (dyscyplinom).

4. Każdy z programów kształcenia przygotowuje do pracy badawczej oraz dydaktycznej w szkole wyższej i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, opisanej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r. poz. 2218), w zakresie:

- 1) zaawansowanej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe oraz wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie tej dyscypliny;
- 2) umiejętności związanych z metodologią i metodami prowadzenia badań naukowych, a także prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej;
- 3) kompetencji społecznych nauczyciela akademickiego i pracownika nauki.

5. Ukończenie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej pozwala na uzyskanie i potwierdzenia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, zgromadzenia wymaganego przepisami dorobku naukowego i przygotowania rozprawy doktorskiej.

§ 2.1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i obejmuje realizację programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego uzgodnionego z promotorem (promotorami).

2. Program obejmuje odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestnictwa w ich prowadzeniu w wymiarze nie większym niż 60 godzin dydaktycznych rocznie. Szczegółowe zasady organizacji praktyk zawodowych określa Regulamin Szkoły Doktorskiej.

3. Kształcenie kompetencji opisanych na 8 poziomie PRK wymaga od doktoranta aktywnego udziału w działalności wydziału, w tym także w przedsięwzięciach związanych z popularyzowaniem wiedzy i działalności naukowej.

4. Wymiar zajęć obowiązkowych dla doktoranta realizowanych w ramach programu kształcenia wynosi od 240 do 360 godzin dydaktycznych.

5. Kształcenie w Szkole Doktorskiej, realizowane w jej kolegiach, stwarza warunki do:

- 1) realizacji programu kształcenia;
- 2) prowadzenia badań naukowych;
- 3) uczestniczenia w pracach zespołów naukowych;
- 4) przygotowania i opublikowania prac niezbędnych dla uzyskania stopnia doktora;
- 5) przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora;
- 6) uczestnictwa w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą;

§ 3.1. Informacja o zajęciach oferowanych przez wydziały dla doktorantów, prowadzonych w formie wykładów, konwersatoriów, warsztatów i seminariów, przed ich rozpoczęciem będzie podawana do wiadomości wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej.

2. Wybrane zajęcia, których celem jest kształcenie kompetencji transferowalnych między dyscyplinami, prowadzone są jako zajęcia ogólnouniwersyteckie.

3. Zajęcia mogą być organizowane w ramach kolegium lub - na podstawie porozumienia - jako zajęcia wspólne dla kilku kolegiów.

4. W przypadku kolegiów kształcących w kilku dyscyplinach naukowych lub kolegiów prowadzonych na tym samym wydziale możliwe jest organizowanie wybranych zajęć wspólnych dla wszystkich doktorantów, niezależnie od reprezentowanej dyscypliny.

5. Doktorant, niezależnie od kolegium w którym odbywa kształcenie, ma prawo do korzystania z oferty, o której mowa w ustępie 1. Wybór zajęć spoza prowadzonych w kolegium jest dokonywany w porozumieniu z promotorem (promotorami) za zgodą kierownika kolegium.

§ 4. Szczegółowe programy kształcenia w kolegiach, sformułowane przez rady wydziałów, stanowią załączniki do niniejszej uchwały.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. A. Jeziński*

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM CHEMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – nauki chemiczne

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia ¹	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie												
Etyka prowadzenia badań naukowych	SDC_K06 SDC_K03	W	Zaliczenie na podstawie obecności	8								8
Prawne podstawy działalności naukowej	SDC_W06 SDC_W07 SDC_U03	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SDC_U08	Warsztat	Z		6							6
Społeczna rola uczonego i uniwersytetu	SDC_K03 SDC_K04 SDC_K05	K	Z						14			14

¹ W tej wersji symbole to odniesienie do 8 ramy PRK, które będą musiały zostać uzupełnione o efekty dla szkoły/kolegium

Zajęcia organizowane w ramach kolegium w dyscyplinie nauki chemiczne

Seminarium doktoranckie	SDC_U04 SDC_U06	S	Z	15	15	15	15	15	15	15	15	120
Zasady funkcjonowania laboratoriów wydziałowych	SDC_W02	W + warsztat	Z	16								16
Język angielski: lektorat lub seminarium „Język angielski w Chemii”	SDC_U07	Lektorat lub S	E	30	30							60
Przedmiot podstawowy ²	SDC_W01 SDC_W03 SD_W05	W	E		30		30					60
Przedmiot kierunkowy ³	SDC_W01 SDC_W02	W	E					30		30		60
Dydaktyka szkoły wyższej lub Nowoczesne metody i techniki w dydaktyce szkoły wyższej	SDC_U10	W + warsztat	Z		10							10
Opracowanie indywidualnego planu badawczego	SDC_U01 SDC_U08		Akceptacja promotora, Ocena śródkresowa									
Pracownia doktorancka	SDC_U01 SDC_U02 SDC_K01 SDC-K02		Zaliczenie od promotora									
Przygotowanie rozprawy doktorskiej	SDC_U01 SDC_U02 SDC_W04		Publiczna obrona, Recenzje									

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć) W tym do 10 godzin pracy na rzecz Wydziału (Festiwal nauki, dni otwarte, targi edukacyjne)</i>	SDC_U09 SDC_U10 SDC_U05		Z (ocena opisowa)	30	30	30	30	30	30	30	30	240
--	-------------------------------	--	-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

² Przedmiot podstawowy – przedmiot z dziedziny w której prowadzone są badania naukowe oraz pokrewnych (o charakterze podstawowym). Jest to wykład do wyboru.

³ Przedmiot kierunkowy – przedmiot z dziedziny w której prowadzone są badania naukowe oraz pokrewnych (o charakterze szczegółowym). Jest to wykład do wyboru.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM CHEMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – nauki chemiczne

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	<p>W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla nauk chemicznych</p> <p>Główne tendencje rozwojowe nauk chemicznych</p> <p>Metodologię badań naukowych w dziedzinie chemii</p> <p>Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej</p>	SDC_W01 SDC_W02 SDC_W03 SDC_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>Ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</p>	SDC_W05 SDC_W06 SDC_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane działania	P8S_UW	<p>Wykorzystywać wiedzę z obszaru nauk chemicznych do twórczego identyfikowania formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować • wnioskować na podstawie wyników badań naukowych <p>Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w dziedzinie nauk chemicznych a także działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p> <p>Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p>	SDC_U01 SDC_U02 SDC_U03

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. Upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych Inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym, Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SDC_U04 SDC_U05 SDC_U06 SDC_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SDC_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SDC_U09 SDC_U10
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach nauk chemicznych Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój chemii Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SDC_K01 SDC_K02 SDC_K03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działanie w sposób przedsiębiorczy	SDC_K04 SDC_K05
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny • Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SDC_K06

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
W KOLEGIUM DOKTORSKIM WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: językoznawstwo, komunikacja społeczna i media,
literaturoznawstwo

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Wydziału Filologicznego (KWF) prowadzone jest w zakresie trzech dyscyplin: językoznawstwa, literaturoznawstwa (dziedzina nauk humanistycznych) oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych); trwa 4 lata. Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego;
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KWF zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscyplin: językoznawstwo, komunikacja społeczna i media, literaturoznawstwo.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego (dalej: IPB) polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora (i ewentualnie promotora pomocniczego). Zasadniczą częścią IPB jest harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej, który musi zostać przedstawiony do końca drugiego semestru kształcenia.

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- 1) przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- 2) publikacje naukowe;
- 3) wystąpienia na konferencjach naukowych;
- 4) przygotowanie projektów badawczych;
- 5) realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- 1) udział w zebraniach naukowych zakładu, katedry lub instytutu oraz w konferencjach naukowych i wykładach gościnnych odbywających się w jednostce, w której zatrudniony jest promotor;
- 2) udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktorantów;
- 3) udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- 4) działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na festiwalu nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- 5) współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, urzędem miejskim itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- 1) uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa);
- 2) uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa);
- 3) poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe (językoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa);
- 4) uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

1) ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w *sprawozdaniu z pracy naukowej* dokonanej przez promotora, a także w postaci wpisu w USOS.

Ocena dotyczy zrealizowania zadań przewidzianych w IPB dla danego semestru i roku, obejmujących w szczególności:

- i. pracę nad rozprawą doktorską (np. opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy, opracowanie kolejnych części, przedstawianie ich na zebraniu naukowym itp., redagowanie całości)
- oraz
- ii. przygotowanie publikacji, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
 - iii. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
 - iv. przygotowanie wniosku o grant (NCN, inny);
 - v. udział w życiu naukowym jednostki;
 - vi. działania popularyzujące naukę;
 - vii. działania związane z wykorzystaniem własnej wiedzy naukowej.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach ii. – vii. ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze).

2) egzamin z dyscypliny podstawowej.

Brak postępów w pracy nad rozprawą doktorską uniemożliwia pozytywną ocenę w tym zakresie i zaliczenie semestru/roku.

Do zaliczenia pierwszego roku kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB.

Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej, przeprowadzanej przez komisję, w skład której wchodzi trzy osoby, w tym co najmniej jedna osoba zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim, posiadająca stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Wydziału Filologicznego Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego [dalej: KWF]

2.1. Kategorie przedmiotów

Na program kształcenia w KWF składają się:

- (1) przedmioty przygotowujące do pracy naukowej i formujące ogólny warsztat badawczy naukowca (w tym: *Wprowadzenie do metodologii nauk; Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawo autorskie w pracy naukowej; Prawne podstawy działalności naukowej; Społeczna rola uczonego i uniwersytetu; Praca z tekstem w języku angielskim; Elementy zarządzania nauką; Przygotowanie projektu badawczego*);
- (2) przedmioty specjalistyczne (metodyka pracy naukowej w danej dyscyplinie; seminaria specjalistyczne; udział w Szkole Letniej, wykłady mistrzowskie);
- (3) przedmioty pozwalające zdobyć lub poszerzyć wiedzę interdyscyplinarną: (konwersatoria monograficzne; wykład monograficzny);
- (4) przedmiot przygotowujący do pracy dydaktycznej na uczelni wyższej: *Metody dydaktyczne w szkole wyższej*.

2.2. Zajęcia w KWF SDUWr

2.2.1. Zajęcia w KWF SDUWr mają formę:

- wykładów, kończących się egzaminem, weryfikującym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się;
- konwersatoriów, kończących się zaliczeniem, weryfikującym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się na podstawie wykonanych prac, przewidzianych w sylabusie przedmiotu;
- seminariów, kończących się zaliczeniem, weryfikującym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się na podstawie wykonanych prac, przewidzianych w sylabusie przedmiotu;
- warsztatów, kończących się zaliczeniem, weryfikującym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się na podstawie wykonanych prac, przewidzianych w programie warsztatów.

2.2.2. Na zajęcia w KWF składają się:

(1) Zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegów szkoły doktorskiej);

(2) Zajęcia organizowane w ramach KWF zgodnie z PLANEM KSZTAŁCENIA W KWF SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO.

Możliwy jest udział w wybranych zajęciach prowadzonych w innym kolegium.

3. Praktyka zawodowa

3.1 Cel i formy odbywania praktyki zawodowej

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach lub literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka ma formę:

- uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w pierwszym semestrze kształcenia;
- samodzielnego prowadzenia zajęć w semestrach 2-8, w wymiarze 30 godzin.

3.1.2.1. O wymiarze i rodzaju zajęć, w których prowadzeniu doktorant ma uczestniczyć, decyduje promotor, wskazując odpowiednie zajęcia.

Uczestniczenie w prowadzeniu zajęć polega na:

- współpracy z prowadzącym zajęcia pracownikiem Wydziału Filologicznego (mającym stopień co najmniej doktora, wymóg ten nie dotyczy zajęć z praktycznej nauki języka obcego, kiedy wykładowcą jest magister) w przygotowywaniu zajęć przed ich rozpoczęciem (np. zapoznanie się z sylabusem, przygotowanie szczegółowego programu i rozkładu treści, gromadzenie materiałów dydaktycznych);
- wykonywaniu prac powierzonych przez prowadzącego zajęcia (np. przygotowanie materiałów pomocniczych, prowadzenie dyskusji, przygotowanie prezentacji);
- przeprowadzeniu 4 godzin zajęć w obecności prowadzącego; prowadzący wypełnia arkusz hospitacyjny po każdym hospitowanym zajęciu;
- przygotowaniu pod kierunkiem prowadzącego pracy kontrolnej dla grupy ćwiczeniowej (wraz z poprawą i propozycją ocen, ostateczną poprawę i ocenę przeprowadza prowadzący zajęcia);
- zaproponowaniu ocen na zaliczenie zajęć i umotywowaniu ich w dyskusji z prowadzącym; ostateczną ocenę wystawia prowadzący zajęcia.

Podstawą zaliczenia zajęć jest ocena opisowa uwzględniająca wszystkie wskazane wyżej elementy, dokonuje jej prowadzący dane zajęcia w *Sprawozdaniu*.

3.1.2.2. Zasady dotyczące samodzielnego prowadzenia zajęć:

(a) zajęcia przydziela dyrektor Instytutu/ kierownik Katedry (lub – zgodnie z podziałem kompetencji – zastępca dyrektora ds. dydaktycznych) w porozumieniu z promotorem; wybór zajęć powinien łączyć się z dyscypliną, w której doktorant prowadzi badania;

(b) obowiązkiem doktoranta jest:

- przygotowanie pod nadzorem promotora (lub innej osoby wskazanej przez dyrektora Instytutu/Katedry ds. dydaktycznych) szczegółowego programu i rozkładu zajęć;
- przeprowadzenie zajęć zgodnie z zasadami prowadzenia danego przedmiotu/modułu w Instytucie/Katedrze;
- odbywanie dyżurów konsultacyjnych; szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy;

(c) na każdym roku przynajmniej 4 godziny zajęć prowadzonych przez doktoranta muszą być hospitowane; hospitację zajęć może przeprowadzić promotor (promotor pomocniczy) doktoranta lub inna osoba wskazana przez dyrektora Instytutu/kierownika Katedry;

(d) zajęcia prowadzone przez doktoranta podlegają ocenie studentów zgodnie z obowiązującymi zasadami ewaluacji zajęć dydaktycznych.

3.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki zawodowej:

doktorant potrafi planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo /nauki o komunikacji społecznej i mediach / literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.3. Metody sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej:

- hospitacje zajęć;
- ocena opisowa w *Sprawozdaniu* dokonana przez osobę wskazaną do hospitacji zajęć, uwzględniająca wyniki oceny zajęć przez studentów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
W KOLEGIUM DOKTORSKIM WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
(dyscypliny naukowe: językoznawstwo, komunikacja społeczna i media,
literaturoznawstwo)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscyplin: językoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwo	Kod
Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu bardzo zaawansowanym najnowsze pojęcia, terminologię, teorie i problemy badawcze w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo /nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo), a także ich historię i rozwój	SD_WG01
		w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia metodologii nauk, zna na poziomie zaawansowanym metody zdobywania i wykorzystywania informacji właściwe dla językoznawstwa/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwa	SD_WG02
		specyfikę przedmiotową i metodologiczną uprawianej dyscypliny w kontekście innych dyscyplin należących do właściwej dla tej dyscypliny dziedziny nauki oraz pozostałych dziedzin nauki	SD_WG03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	społeczną rolę nauki w ogóle , a humanistyki w szczególności	SD_WK01
		dokumenty i zasady dotyczące etyki prowadzenia badań naukowych i etosu badacza; zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; zna instytucje nauki i aktualne problemy środowiska naukowego w Polsce	SD_WK02
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscyplin: językoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwo	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	sformułować problem badawczy w zakresie uprawianej dyscypliny (językoznawstwo / nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo), usytuować go w stanie badań i ocenić możliwość jego realizacji w kontekście posiadanej wiedzy i kompetencji; rozwiązywać oryginalne problemy badawcze, wnosząc wynikami swej pracy znaczący wkład do uprawianej dyscypliny (językoznawstwo/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo); zastosować do prowadzonych badań narzędzia różnych dyscyplin nauki oraz istniejące narzędzia interdyscyplinarne	SD_UW01
		w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo / nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo) potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i oceny wyników badań własnych i cudzych, stosując wybrane techniki logiczne stosowane w sztuce argumentacji	SD_UW02

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się (również w środowisku międzynarodowym) z badaczami specjalizującymi się w uprawianej przez niego dyscyplinie (językoznawstwo/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo)	SD_UK01
		opracowywać, prezentować publicznie i oceniać wyniki badań naukowych w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo / nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo), posługując się różnymi formami (pisemnymi i ustnymi) wypowiedzi naukowych zgodnie z regułami gatunków i zasad ich redakcji	SD_UK02
		rozwijać umiejętność popularyzowania wiedzy naukowej, stosując odpowiednie techniki perswazji w ramach właściwych dla tego stylu gatunków oraz przekazywać wiedzę i wyniki badań w ramach transferu do sfery gospodarczej i społecznej	SD_UK03
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	zaplanować i zorganizować prowadzenie indywidualnych i zespołowych badań naukowych dotyczących wybranej problematyki w uprawianej dyscyplinie (językoznawstwo/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo)	SD_UO02
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	wzbogacać i rozwijać swój warsztat badawczy, odwołując się także do dorobku dyscyplin pokrewnych oraz należących do innych dziedzin nauki;	SD_UU01
		planować i prowadzić na poziomie akademickim zajęcia dydaktyczne dotyczące wybranych działów uprawianej dyscypliny (językoznawstwo / nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo) z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_UU02
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie dla dyscyplin: językoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwo	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnego wkładu w rozwój językoznawstwa/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/ literaturoznawstwa	SD_KK01
		krytycznej oceny cudzej wiedzy i wkładu w rozwój językoznawstwa/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwa	SD_KK02
		uznawania i podkreślania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pełnienia roli eksperta w zakresie posiadanych kompetencji specjalistycznych w procesach formułowania, oceniania, rozwiązywania zadań pojawiających się w określonych sferach życia społecznego	SD_KK03

Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	samodzielnego podejmowania prac badawczych i efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji i zdolności twórczego myślenia w zakresie prac naukowych	SD_KO01
		podejmowania współpracy z podmiotami spoza środowiska naukowego w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy z zakresu językoznawstwa/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/ literaturoznawstwa;	SD_KO02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról badacza i naukowca, w tym przestrzegania zasad etyki i dbałości o etos	SD_KR01

**PLAN KSZTAŁCENIA
W KOLEGIUM DOKTORSKIM WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

Nazwa przedmiotu	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Liczba godzin
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	
Zajęcia ogólnouniwersyteckie											
Etyka prowadzenia badań naukowych	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawne podstawy działalności naukowej	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	K	Z	14								14
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Warsztat	Z		6							6
Wykład monograficzny ¹	W	E ²						14			14
Społeczna rola uczonego i uniwersytetu	W							14			14
<i>Razem godzin ZO</i>			26	6				28			60

¹ Wykład monograficzny; tematyka ogłaszana przed rozpoczęciem roku ak., w którym będzie się odbywał

² Egzamin traktowany jako egzamin z dyscypliny dodatkowej.

Zajęcia organizowane w KWF SDUWr

Wprowadzenie do metodologii nauk	W	Zaliczenie na podstawie obecności	14								14
Metodyka pracy naukowej w wybranej dyscyplinie (językoznawstwo/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo) ³	K	Z	20								20
Metody dydaktyczne w szkole wyższej			10								10
Informacja naukowa ⁴	Warsztat	Z	6								6
Elementy zarządzania nauką ⁵	Warsztat	Z		10							10
Przygotowanie projektu badawczego ⁶	Warsztat	Z		14							14
Seminarium specjalistyczne właściwe wybranej dyscyplinie (językoznawstwo/ nauki o komunikacji społecznej i mediach/literaturoznawstwo)	S	Z		20	20	20	20			E ⁷	80
Retoryka tekstu naukowego	K	Z		14							14
Praca z tekstem w języku angielskim	K				14						14
Konwersatorium monograficzne (1) ⁸	K	Z			20						20

³ Zajęcia osobne dla każdej dyscypliny.

⁴ Warsztaty osobne dla każdej dyscypliny.

⁵ Zajęcia osobne dla każdej dyscypliny, prowadzone przez tę samą osobę; obejmują przygotowanie i przeprowadzenie Szkoły Letniej Doktorantów KWF (w czerwcu).

⁶ Zajęcia osobne dla każdej dyscypliny.

⁷ Egzamin z dyscypliny podstawowej.

⁸ Obowiązkowe dwa spośród czterech: humanistyka cyfrowa; komparatystyka literacka; medioznawstwo; translatoologia. Możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez kierownika kolegium). Może być traktowane jako przygotowanie do egzaminu z dyscypliny dodatkowej.

Konwersatorium monograficzne (2)	K	Z			20						20
Przedmiot z dyscypliny innej niż te, w których prowadzi się kształcenie w KWF ⁹							30				30
Wykłady mistrzowskie ¹⁰		Z		10		10		10		10	40
<i>Razem godzin KWF</i>			50	68	74	30	50	10		10	292
Razem godzin			76	74	74	30	50	38		10	352
<i>Praktyka zawodowa: semestr 1 - uczestniczenie w prowadzeniu zajęć; pozostałe semestry - samodzielne prowadzenie zajęć</i>	Z (ocena opisowa)		30	30	30	30	30	30	30	30	240

⁹ Do wyboru spośród zajęć na Uniwersytecie Wrocławskim, po uzyskaniu zgody prowadzącego zajęcia; wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez kierownika kolegium.

¹⁰ Obowiązek obecności na pięciu wykładach w ciągu roku; wykłady i seminaria gości odwiedzających różne instytuty Wydziału Filologicznego w ramach współpracy bilateralnej, programu Erasmus +, programu *Visiting Professor*, programu Pracowni Humanistyki Cyfrowej itp.; możliwe zaliczenie w innym kolegium (wybór w uzgodnieniu z promotorem, po akceptacji przez kierownika kolegium).

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – astronomia

Nazwa przedmiotu	Efekty	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie												
Prawne podstawy działalności naukowej	SDA_W06 SDA_W07 SDA_U03	Wykład	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SDA_W06 SDA_K04	Konwersat.	Zaliczenie	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SDA_W03 SDA_U08 SDA_U09	Warsztat	Zaliczenie		6							6

Zajęcia organizowane w ramach kolegium												
Wykład specjalistyczny	SDA_W01 SDA_W03	Wykład od wyboru	Egzamin	30	30	30	30	30	30			180
Seminarium doktoranckie	SDA_U01 SDA_U04 SDA_U05	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	12	12	12	12	12	12	12	12	96
Język angielski (lektorat)	SDA_U07	Lektorat	Zaliczenie na ocenę	30	30							60
Przygotowanie planu badawczego	SDA_U01 SDA_U08 SDA_U09	Praca własna	Akceptacja promotora									
Pracownia naukowa	SDA_W01 SDA_U01 SDA_U02 SDA_K01 SDA_K02	Praca własna	Zaliczenie promotora									
Przygotowanie rozprawy doktorskiej Egzaminy doktorskie	SDA_W01 SDA_W04 SDA_U01 SDA_U02	Praca własna	Recenzje, Egzaminy, Publiczna obrona									

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	SDA_U05 SDA_U09 SDA_U10	Zajęcia	Zaliczenie (ocena opisowa)	30	30	30	30	30	30	30	30	240
---	-------------------------------	---------	----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej – nauki fizyczne

Nazwa przedmiotu	Efekty	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie												
Prawne podstawy działalności naukowej	SDF_W06 SDF_W07 SDF_U03	Wykład	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SDF_W06 SDF_K04	Konwersat.	Zaliczenie	6								6
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SDF_W03 SDF_U08 SDF_U09	Warsztat	Zaliczenie		6							6

Zajęcia organizowane w ramach kolegium												
Wykład specjalistyczny	SDF_W01 SDF_W03	Wykład od wyboru	Egzamin	30	30	30	30	30	30			180
Seminarium doktoranckie	SDF_U01 SDF_U04 SDF_U05	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	12	12	12	12	12	12	12	12	96

Język angielski (lektorat)	SDF_U07	Lektorat	Zaliczenie na ocenę	30	30								60
Przygotowanie planu badawczego	SDF_U01 SDF_U08 SDF_U09	Praca własna	Akceptacja promotora										
Pracownia naukowa	SDF_W01 SDF_U01 SDF_U02 SDF_K01 SDF_K02	Praca własna	Zaliczenie promotora										
Przygotowanie rozprawy doktorskiej Egzaminy doktorskie	SDF_W01 SDF_W04 SDF_U01 SDF_U02	Praca własna	Recenzje, Publiczna obrona										

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	SDF_U05 SDF_U09 SDF_U10	Zajęcia	Z (ocena opisowa)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	240
---	-------------------------------	---------	-------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

(dyscyplina naukowa – astronomia)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla astronomii	SDA_W01
		Główne tendencje rozwojowe astronomii	SDA_W02
		Metodologię badań naukowych w astronomii	SDA_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SDA_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SDA_W05
		Ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	SDA_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SDA_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane działania	P8S_UW	Wykorzystywać wiedzę z dziedziny astronomii do twórczego identyfikowania formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym a w szczególności : <ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować • wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	SDA_U01
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w dziedzinie astronomii a także działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SDA_U02
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SDA_U03

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. Upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych Inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym, Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SDA_U04
			SDA_U05
			SDA_U06
			SDA_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SDA_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SDA_U09
			SDA_U10
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach astronomii	SDA_K01
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój astronomii	SDA_K02
		Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SDA_K03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.	SDA_K04
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działanie w sposób przedsiębiorczy	SDA_K05
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny • Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SDA_K06

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM FIZYKI I ASTRONOMII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

(dyscyplina naukowa – nauki fizyczne)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy badawczej i zależności	P8S_WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dla nauk fizycznych	SDF_W01
		Główne tendencje rozwojowe nauk fizycznych	SDF_W02
		Metodologię badań naukowych w dziedzinie fizyki	SDF_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SDF_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SDF_W05
		Ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	SDF_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SDF_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywanie problemów i wykonywane działania	P8S_UW	Wykorzystywać wiedzę z dziedziny nauk fizycznych do twórczego identyfikowania formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym a w szczególności :	SDF_U01
		<ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować • wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	SDF_U02
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w dziedzinie nauk fizycznych a także działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SDF_U03

		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. Upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych Inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym, Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SDF_U04 SDF_U05 SDF_U06 SDF_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SDF_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SDF_U09 SDF_U10
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach nauk fizycznych	SDF_K01
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój fizyki	SDF_K02
		Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SDF_K03
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.	SDF_K04
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	SDF_K05
		Myślenia i działanie w sposób przedsiębiorczy	
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny • Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SDF_K06

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM MATEMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - matematyka

1. Kształcenie doktorantów trwa 8 semestrów.
Kształcenie jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
2. Doktorant w terminie 3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego składa kierownikowi Kolegium Doktorskiego Matematyki wniosek o powołanie promotora.
3. Kształcenie doktorantów odbywa się według indywidualnych programów, ustalonych przez promotora i doktoranta, zaakceptowanych przez kierownika kolegium, realizujących efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
4. Wymiar zajęć obowiązkowych wynosi 270 godzin, w tym co najmniej 30 godzin z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich. Pozostałe 240 godzin odbywa się w ramach zajęć prowadzonych przez Kolegium Doktorskie Matematyki, w ramach których doktorant powinien zaliczyć 4 wykłady po 30 godzin, kończące się egzaminem, 2 seminaria semestralne po 30 godzin. Pozostałe 60 godzin doktorant przeznacza na bloki zajęć 30-godzinnych, 14-godzinnych, 10-godzinnych lub 6-godzinnych. Zajęcia odbywają się w języku polskim lub angielskim.
5. Roczne programy, zawierające listę zajęć, które doktoranci będą zaliczać w danym roku, przedkładają kierownikowi kolegium, w okresie do dwóch tygodni po rozpoczęciu roku akademickiego. Nauczanie poszczególnych treści odbywa się w formie wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów, laboratoriów.
6. W ramach kształcenia doktoranci mogą zaliczyć, po uzyskaniu zgody kierownika kolegium, przedmioty z oferty dydaktycznej Kolegium Doktorskiego Matematyki i Kolegium Doktorskiego Informatyki oraz kolegiów innych Wydziałów Uniwersytetu Wrocławskiego lub z oferty innych jednostek naukowych. Odbycie tych zajęć powinno być właściwie udokumentowane.
7. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy, zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go kierownikowi kolegium w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.
Realizacja planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia.
Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.
Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza Uniwersytetem Wrocławskim. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.
Doktorant przed powołaną komisją, przedkłada sprawozdanie z prowadzonych badań naukowych zgodnie z opracowanym indywidualnym planem badawczym.
8. Praktyki zawodowe przygotowują doktoranta do pracy w roli nauczyciela akademickiego. W ramach praktyk zawodowych doktoranci prowadzą zajęcia dydaktyczne lub uczestniczą w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin rocznie.

Dyrektor ds. dydaktycznych przydziela doktorantowi zajęcia, uwzględniając potrzeby Instytutu Matematycznego (m.in. prowadzenie zajęć ze studentami oraz poprawianie prac pisemnych do zajęć obowiązkowych studentów, prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych). Ocena jakości sposobu poprawiania studenckich prac pisemnych podlega stałej kontroli przez pracowników naukowo-dydaktycznych prowadzących zajęcia, do których doktorant został przydzielony.

Doktorant na początku roku akademickiego powinien podpisać Indywidualną Kartę Obciążeń Dydaktycznych, a po zakończeniu zajęć składa Sprawozdanie z Działalności Dydaktycznej. Ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych przez doktoranta dokonuje dyrektor ds. dydaktycznych. W niniejszej ocenie pomocny jest raport z hospitacji (raz w roku) dokonany przez wyznaczoną komisję, opinia pracownika naukowo-dydaktycznego, do którego zajęć doktorant został przydzielony oraz ewaluacja zajęć doktoranta dokonana przez studentów.

Jeżeli dla doktoranta nie zostanie zaplanowane obciążenie dydaktyczne (brak zapotrzebowania w tym zakresie), doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie udziału w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez innych nauczycieli akademickich. Zajęcia takie wyznacza kierownik kolegium.

9. Doktorant podlega corocznej ocenie wewnętrznej, która stanowi punkt wyjścia do zaliczenia kolejnych lat kształcenia w szkole doktorskiej. Podstawą pozytywnej oceny jest zaliczenie zajęć zadeklarowanych w indywidualnym programie oraz opinia promotora o pracy naukowej doktoranta. Do ostatniego dnia danego roku akademickiego doktorant składa sprawozdanie zgodne z formularzem oceny rocznej doktoranta.
10. Odbywanie stażów w innych jednostkach naukowych odbywa się za zgodą kierownika Kolegium Doktorskiego Matematyki i nie może zakłócić realizacji programu kształcenia.
11. Do obowiązków doktoranta należy aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych.
12. Każdy doktorant powinien wykazać się umiejętnością przygotowania wniosku o finansowanie projektu badawczego.
13. Do obowiązków doktoranta należy odbywanie konsultacji w wymiarze 1 godziny tygodniowo (informację o terminie konsultacji umieszcza w zeszycie znajdującym się w sekretariacie ogólnym IM w ciągu pierwszych 15 dni każdego semestru).
14. Każdy doktorant powinien zrealizować do 10 godz. rocznie prac organizacyjnych na rzecz Wydziału Matematyki i Informatyki, np. pomoc w organizacji konferencji naukowych, Dni Otwartych, imprez popularnonaukowych, udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki, pomoc przy egzaminach.
15. Doktoranci mają w Instytucie Matematycznym podobne prawa, jak pracownicy naukowo-dydaktyczni, w szczególności pełny dostęp do infrastruktury służącej badaniom naukowym; mogą też otrzymywać delegacje służbowe i granty naukowe.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM MATEMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – matematyka)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	zna i rozumie specjalistyczną wiedzę w zakresie najnowszych światowych osiągnięć w ramach wybranej specjalizacji matematycznej	SD_W01
		zna i rozumie metodologię wybranej dziedziny w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie drogi rozwiązania problemów badawczych	SD_W02
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	zna i rozumie wiedzę dotyczącą uwarunkowań ekonomicznych i prawnych związanych z działalnością naukową i badawczą	SD_W03
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy, zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania	SD_U01
		potrafi ocenić poprawność rozumowania matematycznego (dowodu) w wybranej specjalności i wskazać ewentualne luki	SD_U02
		potrafi wykorzystywać zaawansowany aparat matematyczny i metody oraz narzędzia informatyczne w zakresie niezbędnym w ramach wybranej specjalizacji	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	potrafi samodzielnie przedstawić wyniki badań w formie referatu konferencyjnego, publikacji w specjalistycznym czasopiśmie matematycznym oraz przygotować rozprawę doktorską	SD_U04
		potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym pracę naukową i aktywne porozumiewanie się z partnerami naukowymi	SD_U05
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U06

		oraz potrafi przekazywać wiedzę i doświadczenie innym	
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz podejmować skuteczne działania zmierzające do własnego rozwoju intelektualnego	SD_U07
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej specjalności matematycznej oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	jest gotów do zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się jest gotów do pełnienia zadań recenzenta prac matematycznych w ramach własnej specjalizacji	SD_K02 SD_K03
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	jest gotów do zrozumienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; jest gotów do etycznego postępowania	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH
DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE**

Kolegium Doktorskie Matematyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dyscyplina matematyka
WIEDZA		
P8S_WG	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej. Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia. Zna i rozumie metodologię badań naukowych. Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej.	SD_W01, SD_W02
P8S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	SD_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
P8S_UW	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych. Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SD_U01, SD_U02, SD_U03
P8S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	SD_U04, SD_U05

	<p>Potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych.</p> <p>Potrafi inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym.</p> <p>Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>	
P8S_UO	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	SD_U06
P8S_UU	<p>Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.</p> <p>Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.</p>	SD_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P8S_KK	<p>Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.</p> <p>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>	SD_K01
P8S_KO	<p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.</p> <p>Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	SD_K02, SD_K03
P8S_KR	<p>Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. 	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM INFORMATYKI SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UNIwersytetu WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - informatyka

Celem kształcenia doktorantów w **Kolegium Doktorskim Informatyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego** na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego jest przygotowanie doktorantów **do napisania rozprawy doktorskiej i prowadzenia samodzielnej pracy naukowo-dydaktycznej w zakresie Informatyki.**

Szczegółowe ustalenia dotyczące kształcenia w Kolegium Doktorskim Informatyki:

1. Kształcenie trwa cztery lata (osiem semestrów) i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej. W uzasadnionych przypadkach termin złożenia rozprawy może być przedłużony, nie więcej jednak niż o dwa lata.
2. Kształcenie doktorantów odbywa się według indywidualnych programów, ustalonych przez promotora i doktoranta, zaakceptowanych przez kierownika kolegium, realizujących efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
3. Roczne programy studiów, zawierające listę zajęć, które doktorant będzie zaliczał w danym roku, doktoranci przedkładają do akceptacji kierownikowi kolegium w okresie do dwóch tygodni po rozpoczęciu roku akademickiego.
4. W ramach zajęć doktoranci mogą zaliczać zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegiów Szkoły Doktorskiej), przedmioty z oferty dydaktycznej Wydziału (w tym seminaria naukowe), indywidualne zajęcia nie umieszczone w ofercie dydaktycznej, przedmioty wykładane na innych wydziałach Uniwersytetu Wrocławskiego i innych uczelniach oraz praktyki zawodowe. Przy czym:
 - a. Wykłady z oferty Wydziału niezakończone egzaminem odpowiadają 3 punktem ECTS, a zakończone egzaminem odpowiadają 4 punktem ECTS,
 - b. Seminaria odpowiadają 3 punktem ECTS,
 - c. Ekwiwalent punktów ECTS za pozostałe zajęcia jest każdorazowo ustalany przez kierownika kolegium na podstawie oceny wkładu pracy doktoranta w ich zaliczenie.
5. Łączny wymiar zajęć, które powinni zaliczyć doktoranci podczas kształcenia w Szkole Doktorskiej, odpowiada co najmniej 32 punktom ECTS.
6. Rekomendowany wymiar zajęć, które powinni zaliczyć doktoranci na poszczególnych latach, odpowiada:
 - a. 10 punktom ECTS na każdym z dwóch pierwszych lat studiów,
 - b. 6 punktom ECTS na każdym z dwóch ostatnich lat kształcenia w Szkole Doktorskiej.

W uzasadnionych przypadkach faktyczny wymiar zajęć może istotnie odbiegać od rekomendowanego.
7. Ponadto doktoranci mogą uzyskać punkty ECTS za prowadzenie badań naukowych, których efektem jest praca opublikowana w czasopiśmie naukowym uwzględnionym na liście MNiSW lub przyjęta na konferencję posiadającą co najmniej kategorię C w rankingu CORE tworzonym przez The Computing Research and Education Association of Australasia. Za każdą z takich prac doktorant może uzyskać do 5 punktów ECTS.
8. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy, zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go kierownikowi kolegium w terminie 12 miesięcy od dnia

rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.

9. W ramach praktyk zawodowych doktoranci Kolegium Doktorskiego Informatyki zobowiązani są do prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w wymiarze nie przekraczającym 60 godzin w roku akademickim. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem – dyrektor do spraw dydaktycznych w Instytucie Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego. Podstawą do zaliczenia takich praktyk zawodowych jest opinia wystawiona doktorantowi przez dyrektora do spraw dydaktycznych.
10. Podstawą do zaliczenia kolejnych lat kształcenia w Szkole Doktorskiej jest opinia promotora o pracy wykonanej przez doktoranta uwzględniająca sposób realizacji programu. Ponadto:
 - a. warunkiem zaliczenia drugiego roku kształcenia w Szkole Doktorskiej jest pozytywny wynik oceny śródkresowej realizacji planu badawczego, o którym mowa w punkcie 8. Ocena ta jest dokonywana przez komisję powoływaną zgodnie z art. 202 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
 - b. warunkiem zaliczenia ostatniego semestru kształcenia w Szkole Doktorskiej jest złożenie rozprawy doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy odbywanie konsultacji w wymiarze 1 godziny tygodniowo (informację o terminie konsultacji należy umieścić w Systemie Zapisów w ciągu pierwszych dwóch tygodni każdego semestru).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM INFORMATYKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – informatyka)

WIEDZA (W). Zna i rozumie:			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	zna i rozumie specjalistyczną wiedzę w zakresie najnowszych światowych osiągnięć w ramach wybranej dziedziny informatyki	SD_W01
		zna i rozumie metodologię wybranej dziedziny w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie drogi rozwiązania problemów badawczych	SD_W02
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	zna i rozumie wiedzę dotyczącą uwarunkowań ekonomicznych i prawnych związanych z działalnością naukową i badawczą	SD_W03
UMIEJĘTNOŚCI (U). Potrafi:			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	potrafi prowadzić działalność naukową w zakresie informatyki	SD_U01
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	potrafi przedstawiać wyniki badań w formie publikacji naukowych i prezentacji konferencyjnych oraz przygotować rozprawę doktorską	SD_U02
		potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pracę naukową (w tym pracę w zespołach międzynarodowych).	SD_U03
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym oraz potrafi przekazywać wiedzę i doświadczenie innym	SD_U04

Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz podejmować skuteczne działania zmierzające do własnego rozwoju intelektualnego	SD_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K). Jest gotów do:			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej specjalności informatycznej oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	jest gotów do zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się jest gotów do pełnienia zadań recenzenta prac informatycznych w ramach własnej specjalizacji	SD_K02 SD_K03
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	jest gotów do zrozumienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; jest gotów do etycznego postępowania	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE

Kolegium Doktorskim Informatyki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dyscyplina informatyka
WIEDZA (W). Zna i rozumie:		
P8S_WG	<ul style="list-style-type: none"> • w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej. • główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia. • metodologię badań naukowych. • zasady upowszechniania wyników działalności naukowej. 	SD_W01, SD_W02
P8S_WK	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. • ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami. 	SD_W03
UMIEJĘTNOŚCI (U). Potrafi:		
P8S_UW	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych. • dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. • transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej. 	SD_U01

P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. • upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych. • inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym. • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. 	SD_U02, SD_U03
P8S_UO	<ul style="list-style-type: none"> • planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym. 	SD_U04
P8S_UU	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. • planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi. 	SD_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K). Jest gotów do:		
P8S_KK	<ul style="list-style-type: none"> • do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. • do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. • do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. 	SD_K01
P8S_KO	<ul style="list-style-type: none"> • do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców. • do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. • do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 	SD_K02, SD_K03
P8S_KR	<ul style="list-style-type: none"> • do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ◦ prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny ◦ respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. 	SD_K04

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K - kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK BIOLOGICZNYCH SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁWSKIEGO w dyscyplinie naukowej – nauki biologiczne										
	ECTS	E/Z	liczba godzin	wykl.	konw.	sem.	ćw.	lab.	Kod USOS	
ROK 1										
BHP	-	Z		zajęcia w formie e-learningu						
Zajęcia do wyboru proponowane w Kolegium Doktorskim (ZK)	w zależności od wyboru	Z/E	30							
Zajęcia w ramach Szkoły Doktorskiej (ZO) do wyboru	w zależności od wyboru	Z/E	30							
Dydaktyka szkoły wyższej	2	Z	30		30					
Przygotowanie projektu badawczego	1	Z	6		6					
ROK 2										
<i>Nowe w naukach biologicznych I</i>	3	Z	30		30					
<i>Nowe w naukach biologicznych II</i>	3	Z	30		30					
ROK 3										
<i>Nowe w naukach biologicznych III</i>	3	Z	30		30					
<i>Nowe w naukach biologicznych IV</i>	3	Z	30		30					
ROK 4										
<i>Nowe w naukach biologicznych V</i>	3	Z	30		30					
Zajęcia dydaktyczne (praktyka)*	1	Z	min. 40				40			
Popularyzacja nauki**	-	Z	min. 10				10			
Przygotowanie rozprawy doktorskiej ***	20	Z	bw							
<i>Łącznie</i>	39****		296							

Dodatkowo obowiązkowo, w celu realizacji efektów uczenia się, należy:
prowadzić badania naukowe sprawozdając ich wyniki minimum raz w semestrze oraz publikując wyniki
pełnić dyżury konsultacyjne dla studentów związane z realizacją zajęć dydaktycznych (praktyki)
uczestniczyć w konferencjach naukowych (krajowych i zagranicznych) lub innych wydarzeniach naukowych np. wykładach profesorów wizytujących
uczestniczyć w seminariach, sympozjach, zjazdach itp. organizowanych na wydziałach
brać udział w: działaniach organizacyjnych, pracach zespołów wydziałowych, pracach Rady Wydziału lub Samorządu doktorantów
złożyć rozprawę doktorską

Zajęcia proponowane do wyboru w Kolegium Szkoły Doktorskiej (ZK)

	ECTS	E/Z	liczba godzin	wykł.	konw.	sem.	ćw.	lab.	Kod USOS
<i>Statystyczne metody analizy danych</i> <i>Bioinformatyka</i> <i>GIS w praktyce</i> <i>Filogenetyka</i> lub inne również proponowane przez inne Kolegia	3	E	30	5				25	
				10				20	
				5				25	
				15				15	
<i>Wykorzystanie fluorescencji w biologii i biotechnologii</i> <i>Inżynieria genetyczna bioproduktów</i> <i>Metagenomika</i> <i>Praktyczna analiza danych biologicznych</i> lub inne również proponowane przez inne Kolegia	2	Z	15	15					
								15	
Wykłady profesorów wizytujących w j. polskim lub angielskim	w zależności od liczby godzin								

Zajęcia w ramach Szkoły Doktorskiej (ZO) do wyboru:

<p><i>Główne problemy filozofii umysłu</i> <i>Prawne podstawy działalności naukowej</i> <i>Prawa autorskie w pracach naukowych</i> <i>Etyka prowadzenia badań naukowych</i> <i>Współczesne źródła informacji naukowej lub inne</i></p>	<p>w zależności od wyboru</p>	<p>Z/E</p>	<p>30</p>						
--	---	------------	------------------	--	--	--	--	--	--

* Zajęcia dydaktyczne są realizowane w miarę możliwości ciągu wszystkich lat – jednokrotne zaliczenie całościowe w momencie ukończenia studiów.

**popularyzacja nauki ma miejsce poprzez akcje społeczne np. Festiwal Nauki, Noce z biologów, zajęcia dla szkół itp. -

- jednokrotne zaliczenie całościowe w momencie ukończenia studiów na podst. zaświadczeń

*** Jednokrotne zaliczenie całościowe w momencie ukończenia studiów.

****plus ESTS za wykłady do wyboru

Kursywą oznaczono przedmioty związane z pulą zajęć do wyboru (do wyboru doktorantów pozostaje przedmiot lub tematyka zadań)

EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK BIOLOGICZNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLWSKIEGO OKREŚLONE W CHARAKTERYSTYKACH DRUGIEGO STOPNIA
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI
(dyscyplina naukowa – nauki biologiczne)

Kategoria opisowa poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie	Kod efektów kierunkowych
		WIEDZA doktorant zna i rozumie:	
zakres i kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<p>w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk biologicznych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postrzega interdyscyplinarność i wielodyscyplinarność problemów badawczych uwzględniając aktualne dylematy etyczne prowadzenia badań naukowych - zna bieżące problemy nauk biologicznych na podstawie publikacji w wiodących czasopismach naukowych - wykazuje się szczegółową wiedzą w uprawianej tematyce (na poziomie aktualnych publikacji w specjalistycznych czasopismach światowych, a także jeszcze niepublikowanych doniesień z konferencji naukowych) - posiada wiedzę dotyczącą modelowania zjawisk i procesów przyrodniczych oraz zasad metodologii nauk biologicznych 	SD_W01 SD_W02 SD_W03 SD_W04
		<p>główne tendencje rozwojowe nauk biologicznych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna bieżące problemy nauk biologicznych na podstawie publikacji w wiodących czasopismach naukowych - wykazuje się szczegółową wiedzą w uprawianej tematyce (na poziomie aktualnych publikacji w specjalistycznych czasopismach światowych, a także jeszcze niepublikowanych doniesień z konferencji naukowych) - wykazuje zaawansowaną znajomość słownictwa fachowego właściwego naukom biologicznym w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym nowożytnym (angielski) 	SD_W02 SD_W03 SD_W07
		<p>metodologię badań naukowych, zasady upowszechniania działalności naukowej, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę dotyczącą modelowania zjawisk i procesów przyrodniczych oraz zasad metodologii nauk biologicznych - zna specjalistyczne techniki badawcze i dydaktyczne stosowane w naukach biologicznych 	SD_W04 SD_W05 SD_W08

		- zna podstawy dydaktyki szkoły wyższej (w tym podstawy prawne), ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki nauk biologicznych oraz transferu wiedzy akademickiej na potrzeby edukacji niższego szczebla	
kontekst – uwarunkowania i skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: - postrzega interdyscyplinarność i wielodyscyplinarność problemów badawczych uwzględniając aktualne dylematy etyczne prowadzenia badań naukowych	SD_W01
		ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej: - zna organizację nauki, zasady tworzenia projektów badawczych oraz formy pozyskiwania funduszy na naukę i wynikające z nich implikacje dla praktyki	SD_W06
		zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a w szczególności: - zna zasady przekazywania wiedzy naukowej w sposób zrozumiały na poziomie popularnym i podstawowym akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)	SD_U06
		- zna zasady przygotowania do druku i publikacji artykułów naukowych, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu - zna podstawy transferu wiedzy akademickiej na potrzeby edukacji niższego szczebla	SD_U07 SD_W08
		UMIEJĘTNOŚCI doktorant potrafi:	
wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań, a w szczególności: - samodzielnie posługuje się nowoczesnymi technikami badawczymi dostosowując je do własnych badań i potrzeb - posługuje się językiem ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację, w tym pisanie artykułów i wygłaszanie referatów - przygotowuje i wykonuje projekty badawcze służące własnemu rozwojowi i inspirowanie rozwój innych - w zaawansowanym stopniu stosuje oraz doskonali metody analizy danych i wnioskowania - przygotowuje do druku i publikuje artykuły naukowe, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu - stosuje zasady BHP	SD_U01 SD_U02 SD_U03 SD_U04 SD_U07 SD_U08

		- wykazuje się szczegółową wiedzą w uprawianej tematyce (na poziomie aktualnych publikacji w specjalistycznych czasopismach światowych, a także jeszcze niepublikowanych doniesień z konferencji naukowych)	SD_W03
		dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, w szczególności:	SD_U05
		- krytycznie ocenia wyniki badań z zakresu nauk biologicznych zawarte w publikacjach naukowych i projektach badawczych oraz prezentowane podczas konferencji naukowych, - właściwie ocenia wyniki działalności eksperckiej - jest zdolny dokonać oceny wkładu wyników badań naukowych w rozwój nauk biologicznych	
		transferować wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej, a w szczególności:	SD_U06
- przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie popularnym i podstawowym akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)	SD_U07		
- przygotowuje do druku i publikuje artykuły naukowe, w języku ojczystymi i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu	SD_W08		
- potrafi transferować wiedzę akademicką na potrzeby edukacji niższego szczebla oraz potrzeby otoczenia społecznego			
komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, w szczególności:	SD_U06,
		- przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)	SD_U07
		- przygotowuje do druku i publikuje artykuły naukowe, w języku ojczystymi i obcym nowożytnym (angielskim) z myślą o ich potencjalnym praktycznym wykorzystaniu	
		upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych, w szczególności:	SD_U06
- przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie popularnym w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)	SD_W08		
- potrafi transferować wiedzę akademicką z zakresu nauk biologicznych na potrzeby edukacji niższego szczebla oraz potrzeby otoczenia społecznego			
uczestniczyć w dyskursie naukowym, w szczególności:	SD_U05		
- krytycznie ocenia wyniki badań z zakresu nauk biologicznych zawarte w publikacjach naukowych i projektach badawczych oraz prezentowane podczas konferencji naukowych, - jest zdolny dokonać oceny wkładu wyników badań naukowych w rozwój nauk biologicznych	SD_U06		
- przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim)			

		<p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się językiem ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację, w tym pisanie artykułów i wygłaszanie referatów 	SD_U02
organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	<p>planować i realizować indywidualne i grupowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje i wykonuje projekty badawcze w zakresie nauk biologicznych służące własnemu rozwojowi i inspirujące rozwój innych 	SD_U03
uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<p>samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje i wykonuje projekty badawcze w zakresie nauk biologicznych służące własnemu rozwojowi i inspirujące rozwój innych - przekazuje wiedzę naukową (wykłada, referuje) w sposób zrozumiały na poziomie popularnym i podstawowym akademickim, w języku ojczystym i obcym nowożytnym (angielskim) 	SD_U03, SD_U06
		<p>planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje aktualny stan prawny w zakresie kształcenia w aspekcie jakości kształcenia i opracowywania programów kształcenia, opracowuje projekt autorskich zajęć w ramach realizowanych programów studiów lub szkoleń - potrafi transferować wiedzę akademicką z zakresu nauk biologicznych do potrzeb edukacji studentów 	SD_U09 SD_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE doktorant jest gotów do:			
oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	<p>krytycznej oceny dorobku nauk biologicznych, a w szczególności</p> <ul style="list-style-type: none"> - krytycznie ocenia wyniki badań z zakresu nauk biologicznych zawarte w publikacjach naukowych i projektach badawczych oraz prezentowane podczas konferencji naukowych, - jest zdolny dokonać oceny wkładu wyników badań naukowych w rozwój nauk biologicznych 	SD_U05
		<p>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk biologicznych, a w szczególności jest zdolny do samokrytycznej oceny w pracy twórczej i dydaktycznej</p>	SD_K02
		<p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w szczególności jest świadomy potrzeby stałej aktualizacji wiedzy i dokształcania</p>	SD_K06
	P8S_KO	<p>wypełnianie zobowiązań społecznych badaczy, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy, organizuje bezpieczne warunki pracy 	

odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		- stosuje kodeks zasad etycznych i prawnych w pracy naukowej i dydaktycznej	SD_K03, SD_K04
		inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego, a w szczególności: - ponosi odpowiedzialność za pracę własną i innych - jest zdolny do pracy w zespole, otwarty na dyskusję i współpracę	SD_K01, SD_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a w szczególności jest świadomy potrzeby stałej aktualizacji wiedzy i doształcania oraz pozyskiwania źródeł finansowania badań naukowych	SD_K06
rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych w tym prowadzenia badań w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników badań z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej, w szczególności: - stosuje kodeks zasad etycznych i prawnych w pracy naukowej i dydaktycznej	SD_K04

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM ARCHEOLOGII, SZTUKI I KULTURY
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: archeologia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii

(całkowita liczba godzin zajęć dydaktycznych = 260; liczba godzin praktyki zawodowej = 56)

Nazwa przedmiotu	Efekty	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem	
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.	ECTS
1. Zajęcia ogólnouniwersyteckie – 88 godz.													
Etyka prowadzenia badań naukowych	P8S_WK P8_KR	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawne podstawy działalności naukowej	P8S_WK	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawo autorskie w pracy naukowej	P8S_WK P8_KR	K	Z	14								14	
Wprowadzenie do metodologii nauk	P8S_WG P8S_UW	W	E	14								14	
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	P8S_UU	K		14								14	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	P8S_UW P8S_UO	Warsztat	Z		6							6	
Wykład monograficzny (dostępny również dla doktorantów z innych Kolegiów)	P8S_WK	W	E					14				14	
Społeczna rola uczonego i uniwersytetu	P8S_WK P8S_KK P8S_KO	K	Z					14				14	

¹³ W tej wersji symbole to odniesienie do 8 ramy PRK, które będą musiały zostać uzupełnione o efekty dla szkoły/kolegium

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W KOLEGIUM DOKTORSKIM ARCHEOLOGII, SZTUKI I KULTURY
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁWSKIEGO**
(dyscypliny naukowe: archeologia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii)

Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wiedza: zna i rozumie			
<i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla swojej dyscypliny naukowej	SD_W01
		główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	SD_W02
		metodologię badań naukowych zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W03
<i>Kontekst – uwarunkowania, skutki</i>	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SD_W04
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	SD_W05
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W06
Umiejętności: potrafi			
<i>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych 	SD_U01
		dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U02
		transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03

Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
<i>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i>	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04
		upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych inicjować debatę	SD_U05
		uczestniczyć w dyskursie naukowym posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SD_U06

		w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
<i>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</i>	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U07
<i>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
		planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
<i>Oceny – krytyczne podejście</i>	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej	SD_K01
		krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	SD_K02
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K03
<i>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i>	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	SD_K04
		inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	SD_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K06
<i>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</i>	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K07

Objaśnienie oznaczeń:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P8S_xxx – kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla danej dyscypliny

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM HISTORII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
w dyscyplinie naukowej - historia

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem		
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.	ECTS	
Zajęcia ogólnouniwersyteckie [30-90 godzin]														
Etyka prowadzenia badań naukowych	P8S_WK P8_KR	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6									6	
Prawne podstawy działalności naukowej	P8S_WK	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6									6	
Prawo autorskie w pracy naukowej	P8S_WK P8_KR	K	Z	14									14	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	P8S_UW P8S_UO	Warsztat	Z		6								6	

Zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych														
Seminarium doktoranckie	P8S_WG P8S_WK P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU P8S_KK P8S_KR	K	Z	30	30	30	30	30	30	30	30	30	240	

Dydaktyka historii w szkole wyższej	P8S_WG P8S_KO	K	E	14								14	
Metodologia badań historycznych	P8S_WG P8S_UW	W	E	14								14	

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	P8S_UU		<i>Z (ocena opisowa)</i>		10	30						40	
Uczestnictwo w zagranicznej wymianie naukowej, stażach lub konferencjach o charakterze międzynarodowym	P8S_UW P8S_UK P8S_UO		<i>(ocena opisowa)</i>					10			10	20	
<i>Razem</i>				84	46	60	30	40	30	30	40	360	

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM HISTORII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – historia)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	KW_01
		– światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne właściwe dla nauk historycznych i wybrane zagadnienia szczegółowe dla epoki historycznej, której dotyczy przygotowywana rozprawa doktorska	KW_02
		główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem epoki historycznej wokół której koncentrują się jego badania	KW_03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	metodologię badań historycznych, zwłaszcza dotyczącą okresu dziejów, związanego z jego zainteresowaniami oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	KW_04
		fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem historycznych uwarunkowań jej rozwoju w przestrzeni dziejowej	KW_05
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, związanej z pozyskiwaniem grantów i sprzedażą własnej twórczości, prawami autorskimi i zasadą przestrzegania dorobku naukowego innych autorów	KW_06
podstawy transferu wiedzy historycznej do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercyjnego wykorzystania działalności naukowej			
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę historyczną (ewentualnie z nauk pokrewnych) do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> definiować cel i przedmiot swoich badań naukowych w 	KU_01

		<p>dziejninie historia oraz formułować hipotezy badawcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> • twórczo rozwijać i wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze potrzebne dla prowadzenia badań historycznych • interpretować i wysnuwać wnioski z prowadzonych przez siebie badań naukowych <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny historiografii oraz uczestniczyć w działalności popularyzującej historię, zwłaszcza w zakresie swoich badań naukowych</p> <p>wykorzystywać w jak największym stopniu wyniki swojej działalności naukowej dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa</p>	<p>KU_02</p> <p>KU_03</p>
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	<p>Aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie doświadczeń naukowych, zwłaszcza związanej z własnymi badaniami historycznymi</p> <p>upowszechniać wyniki swoich badan, w tym popularyzować je w otoczeniu społecznym, być gotowym na podejmowanie debat publicznych</p> <p>uczestniczyć w dyskursie naukowym w kraju i zagranicą</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>	<p>KU_04</p> <p>KU_05</p> <p>KU_06</p> <p>KU_07</p>
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	KU_08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<p>samodzielnie planować swój rozwój i badania naukowe, inspirująco oddziaływać i pomagać w organizacji rozwoju innych osób</p> <p>planować zajęcia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych i narzędzi charakterystycznych dla nauk historycznych</p>	KU_09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny historiografii, zwłaszcza na polu własnych zainteresowań badawczych	KKS_01

		<p>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk historycznych, a zwłaszcza zagadnień związanych z badaną przez siebie epoką lub zagadnieniem historycznym</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i jej ciągłego poszerzania</p>	
<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	P8S_KO	<p>wypełniania zobowiązań dotyczących badaczy wobec potrzeb społecznych, zwłaszcza w zakresie historii</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>wykorzystania prowadzonych przez siebie badań w sposób przedsiębiorczy</p>	KKS_02
<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p>	P8S_KR	<p>podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badaczy historii, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	KKS_03

POKRYCIE ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – 8 PRK

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01
		– światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne właściwe dla nauk historycznych i wybrane zagadnienia szczegółowe dla epoki historycznej, której dotyczy przygotowywana rozprawa doktorska	SD_W02
		główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem epoki historycznej wokół której koncentrują się jego badania	SD_W03
		metodologię badań historycznych, zwłaszcza dotyczącą okresu dziejów, związanego z jego zainteresowaniami oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem historycznych uwarunkowań jej rozwoju w przestrzeni dziejowej	SD_W04
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, związanej z pozyskiwaniem grantów i sprzedażą własnej twórczości, prawami autorskimi i zasadą przestrzegania dorobku naukowego innych autorów	SD_W05
		podstawy transferu wiedzy historycznej do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercyjnego wykorzystania działalności naukowej	SD_W06
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę historyczną (ewentualnie z nauk pokrewnych) do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiować cel i przedmiot swoich badań naukowych w 	SD_U01

		<p>dziejninie historia oraz formułować hipotezy badawcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> • twórczo rozwijać i wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze potrzebne dla prowadzenia badań historycznych • interpretować i wysnuwać wnioski z prowadzonych przez siebie badań naukowych <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny historiografii oraz uczestniczyć w działalności popularyzującej historię, zwłaszcza w zakresie swoich badań naukowych</p> <p>wykorzystywać w jak największym stopniu wyniki swojej działalności naukowej dla potrzeb gospodarki i społeczeństwa</p>	SD_U02 SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	<p>Aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej wymianie doświadczeń naukowych, zwłaszcza związanej z własnymi badaniami historycznymi</p> <p>upowszechniać wyniki swoich badan, w tym popularyzować je w otoczeniu społecznym, być gotowym na podejmowanie debat publicznych</p> <p>uczestniczyć w dyskursie naukowym w kraju i zagranicą</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>	SD_U04 SD_U05 SD_U06 SD_U07
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne lub zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U08
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	<p>samodzielnie planować swój rozwój i badania naukowe, inspirująco oddziaływać i pomagać w organizacji rozwoju innych osób</p> <p>planować zajęcia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych i narzędzi charakterystycznych dla nauk historycznych</p>	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny historiografii, zwłaszcza na polu własnych zainteresowań badawczych	SD_K01

		<p>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk historycznych, a zwłaszcza zagadnień związanych z badaną przez siebie epoką lub zagadnieniem historycznym</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i jej ciągłego poszerzania</p>	
<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	P8S_KO	<p>wypełniania zobowiązań dotyczących badaczy wobec potrzeb społecznych, zwłaszcza w zakresie historii</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>wykorzystania prowadzonych przez siebie badań w sposób przedsiębiorczy</p>	SD_K02
<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p>	P8S_KR	<p>podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badaczy historii, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K03

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny naukowej HISTORIA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM PEDAGOGIKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - pedagogika

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia w zakresie Pedagogiki	Forma	Sposób ukończe nia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (64 godziny)												
Etyka prowadzenia badań naukowych	SD_K07	W	Zaliczenie na podstawie obecności		10							10
Prawo autorskie w pracy naukowej	SD_K08	K	Z	6								6
Wprowadzenie do metodologii nauk	SD_W03	W	E	14								14
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	SD_U10	K	Z	10								10
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SD_U01	Warsztat	Z		10							10
Wykład monograficzny ¹⁴	SD_W01	W	E						14			14

¹⁴ Wykład monograficzny; tematyka ogłaszana przed rozpoczęciem roku ak., w którym będzie się odbywał

Zajęcia organizowane w ramach Kolegium Pedagogiki (214 godzin)

Seminarium doktoranckie ¹⁵	SD_W01	K	Z	14	14	14	14	14	14	14	14	112
Dyskursy współczesnej pedagogiki	SD_W01	W/K	E		14							14
Metodologia nauk społecznych z elementami naukoznawstwa	SD_U01	W	E		14							14
Metody statystyczne w badaniach społecznych	SD_U01	K	Z		14							14
Współczesne nurty psychologiczne	SD_W05	W	Z			14						14
Emisja głosu	SD_U09	K	Z		10							10
Warsztaty metodologiczne ¹⁶	SD_U01	K	Zaliczenie na podstawie obecności				10	6				16
Struktura metodologiczna tekstu naukowego	SD_U02	K	Z		10							10
Naukowe bazy danych	SD_W01	K	Z				10					10

Razem= 278

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	SD_U01	<i>K/ Warsztat</i>	<i>Z (ocena opisowa)</i>	60	60	60	60	240
	SD_U05							

Każdy doktorant kształcący się w szkole doktorskiej będzie otrzymywał, nie dłużej niż przez okres 4 lat, stypendium doktoranckie.

¹⁵ W przypadku przedłużenia kształcenia w szkole doktorskiej od 9 semestru i w semestrach następnych doktorant uczestniczy w seminarium doktoranckim.

¹⁶ Budowanie projektów badawczych

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM PEDAGOGIKI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – pedagogika)

Kod efektu uczenia się	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny naukowej PEDAGOGIKA
SD_W01	Zna i rozumie światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla pedagogiki w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów.	P8S_WG
SD_W02		P8S_WG
SD_W03	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy właściwe dla programu kształcenia w zakresie pedagogiki.	P8S_WG
	Zna i rozumie metodologię prowadzonych badań naukowych i zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	
SD_W04	Zna i rozumie zasady przełożenia wyników badań naukowych współczesnej pedagogiki na działania praktyczne.	P8S_WK
SD_W05	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie pedagogiki i psychologii.	P8S_WK
SD_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy w zakresie pedagogiki do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej.	P8S_WK
SD_W07	Zna i rozumie wiedzę na temat dziejów myśli pedagogicznej i oświaty. Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji edukacyjnych XIX - XX wieku.	P8S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
SD_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną i metodologiczną do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów.	P8S_UW
SD_U02	Potrafi dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań naukowych, wyników innych prac o charakterze twórczym w zakresie pedagogiki.	P8S_UW
SD_U03	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej z zakresu pedagogiki do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_UW
SD_U04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK
SD_U05	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej z zakresu nauk pedagogicznych.	P8S_UK
SD_U06	Potrafi uczestniczyć w pedagogicznym dyskursie naukowym.	P8S_UK
SD_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	P8S_UK
		P8S_UK

SD_U08	Potrafi współpracować w grupie w zakresie planowania i realizacji projektów pedagogicznych.	
SD_U09	Potrafi planować i organizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia dydaktyczne, badawcze lub twórcze.	P8S_UO
SD_U10	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
KOMPETENCJE		
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej pedagogika.	P8S_KK
SD_K02	Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój pedagogiki.	P8S_KK
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pedagogiki.	P8S_KK
SD_K04	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i edukacyjnych badaczy.	P8S_KO
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego i organizacyjnego.	P8S_KO
SD_K06	Jest przygotowany do myślenia i działania w zakresie przedsiębiorczego przełożenia wyników badań naukowych na rzeczywistość społeczną.	P8S_KO
SD_K07	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych pedagogiki.	P8S_KR
SD_K08	Jest przygotowany do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem niezależnej działalności naukowej.	P8S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

Udział w pracach organizacyjnych oraz odbywanie dyżurów konsultacyjnych:

1. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych.
2. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki, w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
3. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
4. Doktorant ma obowiązek na II roku złożyć wniosek o grant zewnętrzny.

Praktyka zawodowa:

1. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim. Minimum 10 godzin. Realizowany jest od 1 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
3. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.

4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie szkoły doktorskiej. Zwolnienia udziela kierownik kolegium Szkoły Doktorskiej.

O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.

POKRYCIE ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYCE DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	WIEDZA	Odniesienie do efektów uczenia się dla dyscypliny PEDAGOGIKA
P8S_WG	<p>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla pedagogiki • główne tendencje rozwojowe pedagogiki • metodologię badań naukowych • wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy właściwe dla programu kształcenia w zakresie pedagogiki • zasady upowszechniania wyników działalności naukowej 	<p>SD_W01</p> <p>SD_W02</p> <p>SD_W03</p>
P8S_WK	<p>Kontekst – uwarunkowania, skutki. Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej pedagogiki. 	<p>SD_W04</p> <p>SD_W05</p> <p>SD_W06</p> <p>SD_W07</p>
	UMIEJĘTNOŚCI	
P8S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ✓ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ✓ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ✓ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej 	<p>SD_U01</p> <p>SD_U02</p> <p>SD_U03</p>

P8S_UK	<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.</p> <p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym upowszechniać wyniki działalności naukowej w zakresie nauk pedagogicznych uczestniczyć w pedagogicznym dyskursie naukowym posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym współpracować w grupie w zakresie planowania i realizacji projektów pedagogicznych. 	SD_U04 SD_U05 SD_U06 SD_U07 SD_U08
P8S_UO	<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa. Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym 	SD_U09
P8S_UU	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U10
KOMPETENCJE		
P8S_KK	<p>Oceny – krytyczne podejście.</p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej pedagogika do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój pedagogiki uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych pedagogiki. 	SD_K01 SD_K02 SD_K03
P8S_KO	<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych i edukacyjnych badaczy inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego i organizacyjnego myślenia i działania w zakresie przedsiębiorczego przełożenia wyników badań naukowych na rzeczywistość społeczną. 	SD_K04 SD_K05 SD_K06
P8S_KR	<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p> <p>Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych pedagogiki.</p> <p>Jest przygotowany do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem niezależnej działalności naukowej.</p>	SD_K07 SD_K08

Objaśnienie oznaczeń:

PRK- Polska Rama Kwalifikacji

P8S_WG - kod składnika opisu kwalifikacji dla drugiego Stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PEDAGOGIKA

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM PSYCHOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - psychologia

Na zajęcia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego składają się:

- (1) zajęcia ogólnouniwersyteckie (organizowane dla wszystkich kolegiów szkoły doktorskiej) 30 - 90 godzin
- (2) zajęcia organizowane w ramach kolegiów w danej dyscyplinie, działających na danym wydziale
Łączny wymiar zajęć obowiązkowych: 240-360 godzin (z wyłączeniem praktyk)

Kolegium Doktorskie Psychologii prowadzone jest w formie kształcenia stacjonarnego, które trwa 8 semestrów. W zakres kształcenia wchodzi również praktyki zawodowe realizowane przez cały okres studiów.

Jednostką dydaktyczną Kolegium jest Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych.

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem		
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.	ECTS	
Zajęcia ogólnouniwersyteckie [30-90 godzin]														
Wykład ogólnouniwersytecki ¹⁷	SD_W02, SD_W05, SD_K01	W	E		14		14	14					42	
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	SD_U10	warsz	Zaliczenie na ocenę		14								14	
Zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych ¹⁸														
Seminarium doktoranckie	SD_W01, SD_W02 SD_W03, SDW05, SD_U01, SD_U09, SD_K02, SD_K07	sem	Zaliczenie na ocenę	15	15	15	15	15	15	15	15	15	120	
Etyka prowadzenia badań naukowych	SD_W06, SD_K08, SDK_07	kon	Zaliczenie na ocenę	6									6	
Logika z elementami metodologii	SD_W03, SD_K03	W	Zaliczenie na ocenę	10									10	
Zasady publikowania w czasopiśmie punktowanych	SD_W04, SD_K08	kon	Zaliczenie na ocenę	6									6	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	SD_W04, SD_U01, SD_K03, SD_K08	kon	Zaliczenie na ocenę	15									14	

¹⁷ Wykład monograficzny; tematyka ogłaszana przed rozpoczęciem roku ak., w którym będzie się odbywał, w tym jeden wykład obowiązkowy z Psychologii

¹⁸ Należy uwzględnić:

- 1) możliwość zastąpienia innym przedmiotem realizowanym np. w innym kolegium Szkoły Doktorskiej, wskazanym przez promotora (za zgodą kierownika kolegium)
- 2) dostępność dla doktorantów z innych kolegiów.

Przygotowanie plakatu i wystąpienia naukowego	SD_W04, SD_U02, SD_U06	kon	Zaliczenie na ocenę			10	10					20	
Planowanie i realizacja badań empirycznych w psychologii	SD_W01, SD_W03, SD_U01, SD_U02 SD_K03	kon	Zaliczenie na ocenę			15						14	
Konstrukcja narzędzi badawczych	SD_W03, SD_U02	kon	Zaliczenie na ocenę			15						14	
Zaawansowane techniki statystyczne	SD_W03	warsz	Zaliczenie na ocenę					15	15			28	
	Razem godzin			52	43	54	52	44	30	15	15	305 godzin	

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	SD_U10		ZAL (ankieta oceniająca)	10-60 godzin	10-60 godzin	10-60 godzin	10-60 godzin					40 -240 godzin	
---	--------	--	--------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--	--	--	--	-----------------------	--

Warunki zaliczania roku I (I i II semestr)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w I i II semestrze
- Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem studiów
- Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany
- Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora
- **Dodatkowym warunkiem jest przygotowanie indywidualnego planu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej**

Warunki zaliczania roku II (semestr III i IV)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w III i IV semestrze
- Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem studiów
- Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany
- Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora
- **Dodatkowym warunkiem jest przygotowanie wniosku o grant zewnętrzny gotowego do złożenia lub złożonego w odpowiedniej instytucji (np. do NCN, NCBR itp.)**

Warunki zaliczania roku III (semestr V i VI)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w V i VI semestrze
- Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem studiów
- Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany
- Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora.
- **Do zaliczenia III roku studiów wymagane jest uczestnictwo w co najmniej dwóch konferencjach naukowych o zasięgu ogólnopolskim** (mogą tu być wliczane konferencje spełniające ten warunek, w których doktorant uczestniczył w poprzednich latach studiów doktoranckich)

Warunki zaliczania roku IV (semestr VII i VIII)

- Wymagane jest zaliczenie przedmiotów wskazanych w programie w V i VI semestrze
- Wymagane jest zaliczenie praktyk zawodowych w wymiarze zleconym przez Instytut Psychologii, ale zgodnym z programem studiów
- Doktorant jest zobowiązany do **co najmniej jednej aktywności o charakterze organizacyjnym oraz co najmniej jednej aktywności o charakterze popularyzatorskim**, które sprawozdaje w sposób udokumentowany
- Doktorant jest zobowiązany do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora (badania naukowe, publikacje, konferencje, postępy w pracy doktorskiej). W sprawozdaniu promotor opiniuje również aktywność

i umiejętności dydaktyczne doktoranta. Sprawozdanie musi uzyskać pozytywną opinię promotora.

- **Do zaliczenia IV roku studiów wymagane jest uczestnictwo w co najmniej jednej konferencji naukowej o zasięgu międzynarodowym** (mogą tu być wliczane konferencje spełniające ten warunek, w których doktorant uczestniczył w poprzednich latach studiów doktoranckich)

Dodatkowym warunkiem zaliczenia IV rok jest udokumentowane uczestnictwo doktoranta w szkoleniach, warsztatach, konferencjach lub zajęciach poświęconych problematyce transferu wiedzy do gospodarki oraz myśleniu i działaniu w sposób przedsiębiorczy (co najmniej jedna taka aktywność).

OGÓLNY OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA

DANE PODSTAWOWE	
Nazwa Wydziału	Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Nazwa szkoły doktorskiej	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego
Nazwa kolegium doktorskiego	Kolegium Doktorskie Psychologii
Poziom kwalifikacji	8 PRK
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	8 semestrów (4 lata)
Język, w którym prowadzone są zajęcia	język polski
KONCEPCJA KSZTAŁCENIA	
Powiązanie z Misją i Strategią Rozwoju UWr	Zgodnie z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego absolwent Kolegium Doktorskiego Psychologii posiada pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i roli psychologii we współczesnym świecie. Zna główne paradygmaty badawcze stosowane we współczesnej nauce i potrafi wykorzystywać wiedzę z tego zakresu do krytycznej analizy tekstów oraz projektowania własnych badań naukowych. Odznacza się wysokimi kompetencjami metodologicznymi upoważniającymi do samodzielnego prowadzenia badań i przedstawiania ich rezultatów na forum krajowym i międzynarodowym. Ponadto zna i rozumie istotę norm etycznych obowiązujących w pracy naukowej i ma świadomość konieczności respektowania ich w praktyce badawczej. Jest przygotowany do pełnienia roli uczonego wraz z przypisaną jej niezależnością w myśleniu, dążeniem do prawdy, poszanowaniem różnych stanowisk i poglądów wyrażanych w dyskursie naukowym.
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Psychologia

Ogólne cele uczenia się	<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spostreżania i definiowania istotnych dylematów współczesnego świata, w tym psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka; • formułowania problemów badawczych, samodzielnego, odpowiedzialnego planowania i realizowania badań empirycznych oraz podejmowania innowacyjnych rozwiązań złożonych problemów społecznych; • przekazywania wiedzy naukowej w sposób komunikatywny szerokiemu gronu odbiorców, w tym pokazanie możliwości jej zastosowania w sferze gospodarczej oraz społecznej
Wymagania wstępne dla kandydatów na studia, w tym cudzoziemców – zasady rekrutacji w brzmieniu do ujęcia we właściwej Uchwale Senatu	Zasady rekrutacji stanowią załącznik do właściwej uchwały Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
Stopień naukowy uzyskiwany przez absolwenta	Doktor psychologii
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	
Przewidywane możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy)	Wyższe uczelnie, szkoły, poradnie pedagogiczno-psychologiczne, instytucje służby zdrowia, firmy, działalność własna
Wykaz interesariuszy zewnętrznych biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu studiów, którzy przekazali opinie na temat proponowanych efektów uczenia się	
Informacje o zaprojektowanych zasadach i formach mobilności krajowej i zagranicznej umożliwiającej realizację programu studiów	
Możliwość kontynuacji kształcenia	

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM PSYCHOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – psychologia)

Wydział	Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
Nazwa szkoły doktorskiej/kolegium doktorskiego	SZKOŁA DOKTORSKA UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO/KOLEGIUM DOKTORSKIE PSYCHOLOGII	
Dyscyplina naukowa	psychologia	
Poziom kwalifikacji	8 PRK	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Kod efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej – Kolegium Doktorskie Psychologii absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny PSYCHOLOGIA
WIEDZA		
SD_W01	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
SD_W02	Zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych objętych wybranymi wykładami oraz kształceniem w zakresie dyscypliny podstawowej - psychologii	P8S_WG
SD_W03	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	P8S_WG
SD_W04	Zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w psychologii	P8S_WK
SD_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej rzeczywistości	P8S_WK
SD_W06	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii	P8S_WK
SD_W07	Zna zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań	P8S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
SD_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii	P8S_UW
SD_U02	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	P8S_UW
SD_U03	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej	P8S_UW

SD_U04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu psychologii, również w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
SD_U05	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej w zakresie psychologii	P8S_UK
SD_U06	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym w zakresie psychologii i nauk pokrewnych	P8S_UK
SD_U07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach	P8S_UK
SD_U08	Potrafi planować i realizować indywidualne przedsięwzięcia badawcze oraz współpracować w projektach zespołowych	P8S_UO
SD_U09	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	P8S_UU
SD_U10	Potrafi planować zajęcia grupowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktyki szkół wyższych	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD_K01	Jest przygotowany do krytycznej oceny dorobku dyscypliny, w której się kształci - psychologii	P8S_KK
SD_K02	Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu do psychologii	P8S_KK
SD_K03	Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	P8S_KK
SD_K04	Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego lub interesu jednostki organizacyjnej w której pracuje	P8S_KO
SD_K06	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wskazywać na możliwości aplikacji wyników badań	P8S_KO
SD_K07	Jest świadomy roli społecznej nauki i gotowy do prowadzenia działalności naukowej i interpretowania jej wyników w sposób niezależny	P8S_KR
SD_K08	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK	- Polska Rama Kwalifikacji
P8S_WG	- kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
SD (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej – Kolegium z dyscypliny Psychologia
SD_W	- kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy
SD_U	- kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności
SD_K	- kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	- kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE
W KOLEGIUM DOKTORSKIM PSYCHOLOGII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – psychologia)

Wydział	Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
Nazwa szkoły doktorskiej/kolegium doktorskiego studiów	SZKOŁA DOKTORSKA UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO/KOLEGIUM DOKTORSKIE PSYCHOLOGII	
Dyscyplina naukowa	psychologia	
Poziom kwalifikacji	8	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem efektów dla dyscypliny naukowej PSYCHOLOGIA	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny naukowej PSYCHOLOGIA
WIEDZA		
P8S_WG	<p>Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności. Absolwent zna i rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla psychologii • główne tendencje rozwojowe w psychologii • metodologię badań naukowych psychologii • zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w psychologii 	SD_W01, SD_W02 SD_W03, SD_W04
P8S_WK	<p>Kontekst – uwarunkowania, skutki. Absolwent zna i rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej w zakresie psychologii 	SD_W05, SD_W06, SD_W07
UMIĘTNOŚCI		
P8S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. Absolwent potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii • transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej 	SD_U01, SD_U02, SD_U03

P8S_UK	<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym. Absolwent potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu psychologii w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym • upowszechniać wyniki działalności naukowej w zakresie psychologii, także w formach popularnych • inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym w zakresie psychologii i nauk pokrewnych • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym 	SD_U04, SD_U05, SD_U06, SD_U07
P8S_UO	<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa. Absolwent potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym 	SD_U08,
P8S_UU	<p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób. Absolwent potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób • planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi 	SD_U09, SD_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P8S_KK	<p>Oceny – krytyczne podejście. Absolwent jest przygotowany do</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej - psychologii • krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój psychologii • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych psychologii 	SD_K01, SD_K02, SD_K03
P8S_KO	<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. Absolwent jest przygotowany do</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	SD_K04, SD_K05, SD_K06
P8S_KR	<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu. Absolwent jest przygotowany do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K07, SD_K08

Objaśnienie symboli:

PRK	- Polska Rama Kwalifikacji
P8S_WG	- kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 8 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
SD (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej – Kolegium z dyscypliny Psychologia
SD_W	- kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy
SD_U	- kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności
SD_K	- kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	- kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego: Kolegium Doktorskie Psychologii

	Opis efektów	Kod efektu	Kod efektu z poziomem 8
Zajęcia dydaktyczne zgodne z planem			
Wykład ogólnouniwersytecki	Zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych objętych wybranymi wykładami oraz kształceniem w zakresie dyscypliny podstawowej - psychologii Zna fundamentalne dylematy współczesnej rzeczywistości Jest przygotowany do krytycznej oceny dorobku dyscypliny, w której się kształci - psychologii	SD_W02 SD_W05 SD_K01	P8S_WG P8S_WK P8S_KK
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej	Potrafi planować zajęcia grupowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktyki szkół wyższych	SD_U10	P8S_UU
Seminarium doktoranckie	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów Zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych objętych wybranymi wykładami oraz kształceniem w zakresie dyscypliny podstawowej - psychologii Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju Jest przygotowany do krytycznej oceny własnego wkładu do danej dyscypliny Jest świadomy roli społecznej nauki i gotowy do prowadzenia działalności naukowej i interpretowania jej wyników w sposób niezależny	SD_W01 SD_W02 SD_W03 SD_W06 SD_U01 SD_U09 SD_K02 SD_K07	P8S_WG P8S_WG P8S_WG P8S_WK P8S_UW P8S_UU P8S_KK P8S_KR
Etyka prowadzenia badań naukowych	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z	SD_W06 SD_K08	P8S_WK P8S_KR

	uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej Jest gotowy do prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	SD_K07	P8S_KR
Logika z elementami metodologii	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	SD_K03	P8S_KK
Zasady publikowania w czasopismach punktowanych	Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii	SD_W04	P8S_WG
	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii	SD_W04	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii	SD_U01	P8S_UW
	Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	SD_K03	P8S_KK
	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
Przygotowanie plakatu i wystąpienia	Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii	SD_W04	P8S_WG
	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	SD_U02	P8S_UW
	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD_U06	P8S_UK
Planowanie i realizacja badań empirycznych w psychologii	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01	P8S_WG
	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii	SD_U01	P8S_UW
		SD_U02	P8S_UW

	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych	SD_K03	P8S_KK
Konstrukcja narzędzi badawczych	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Potrafi dokonać krytycznej oceny badań naukowych, wyników i innych prac o charakterze twórczym w zakresie psychologii	SD_U02	P8S_UW
Zaawansowane techniki statystyczne	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_W03	P8S_WG
Praktyka zawodowa <i>(samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	Potrafi planować zajęcia grupowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktyki szkół wyższych	SD_U10	P8S_UU
Zajęcia dodatkowe			
Przygotowanie indywidualnego programu badawczego	Zna i rozumie światowy dorobek w uprawianej dyscyplinie (psychologii) i specjalności w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	SD_W01	P8S_WG
		SD_W06	P8S_WK
	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie psychologii	SD_U01	P8S_UW
	Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii	SD_W03	P8S_WG
	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii	SD_U09	P8S_UU
	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	SD_U08	P8S_UO
	Potrafi planować i realizować indywidualne przedsięwzięcia badawcze oraz współpracować w projektach zespołowych		
Działalność organizacyjna	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego lub interesu jednostki organizacyjnej w której pracuje	SD_K05	P8S_KK
Działalność popularyzatorska	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularyzatorskiej	SD_U05	P8S_UK
		SD_K05	P8S_KK

	<p>Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego lub interesu jednostki organizacyjnej w której pracuje</p> <p>Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</p>	SD_K04	P8S_KO
Przygotowanie grantu	<p>Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii</p>	SD_W03	P8S_WG
	<p>Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii</p>	SD_U01	P8S_UW
	<p>Jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywanie problemów badawczych</p>	SD_K03	P8S_KK
	<p>Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej</p>	SD_K08	P8S_KR
	<p>Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</p>	SD_K04	P8S_KO
Czynny udział w konferencjach	<p>Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym</p>	SD_U06	P8S_UK
	<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne, również w środowisku międzynarodowym</p>	SD_U04	P8S_UK
	<p>Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej</p>	SD_U05	P8S_UK
	<p>Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym uczestnictwo na międzynarodowych konferencjach</p>	SD_U07	P8S_UK
Udział w szkoleniu (ach) na temat komercjalizacji wiedzy	<p>Zna zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej i komercjalizacji wyników badań</p>	SD_W07	P8S_WK
	<p>Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wskazywać na możliwości aplikacji wyników badań</p>	SD_K06	P8S_KO
	<p>Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej</p>	SD_U03	P8S_UW
Publikacja naukowa (wymóg ustawowy)	<p>Potrafi wykorzystywać wiedzę do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie psychologii</p>	SD_U01	P8S_UW
	<p>Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań w naukach społecznych oraz zaawansowaną metodologię badań w psychologii</p>	SD_W03	P8S_WG
	<p>Zna zasady upowszechniania wyników badań naukowych w psychologii</p>	SD_W04	P8S_WG

	Jest przygotowany do respektowania zasady własności publicznej wyników z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	SD_K08	P8S_KR
--	--	--------	--------

**Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji
Kolegium Doktorskie Psychologii**

PROGRAM STUDIÓW													DZIAŁALNOŚĆ DODATKOWA						
Nazwa przedmiotu	Wykład Ogólnouniwersytecki/ Wydziałowy - wykład	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej - warsztat	Seminarium doktoranckie	Etyka prowadzenia badań naukowych - konwersatorium	Logika z elementami metodologii - wykład	Zasady publikowania w czasopismach punktowanych - konwersatorium	Zasady przygotowywania wniosków grantowych - konwersatorium	Przygotowanie plakatu i wystąpienia naukowego - konwersatorium	Planowanie i realizacja badań empirycznych w psychologii - konwersatorium	Konstrukcja narzędzi badawczych - konwersatorium	Zaawansowane techniki statystyczne - warsztat	Praktyki zawodowe/zajęcia dydaktyczne	Przygotowanie indywidualnego programu badawczego	Działalność organizacyjna	Działalność popularyzatorska	Przygotowanie grantu	Czynny udział w konferencjach	Udział w szkoleniu (ach) na temat komercjalizacji wiedzy	Publikacja naukowa (wymóg ustawowy)
dyscyplina - psychologia																			

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA																				
SD_W01			X						X					X						
SD_W02	X		X																	
SD_W03			X		X				X	X	X			X		X				X
SD_W04						X	X	X												X
SD_W05	X																			
SD_W06			X	X										X						
SD_W07																		X		
UMIEJĘTNOŚCI																				
SD_U01			X				X		X				X			X				X
SD_U02								X	X	X										
SD_U03																		X		
SD_U04																	X			
SD_U05														X		X				
SD_U06								X								X				
SD_U07																X				

SD_U08													X						
SD_U09			X										X						
SD_U10		X											X						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
SD_K01	X																		
SD_K02			X																
SD_K03					X		X		X									X	
SD_K04																	X		
SD_K05														X	X	X			
SD_K06																		X	
SD_K07			X	X															
SD_K08				X		X	X										X		X

FORMY REALIZACJI	wykład	X				X													
	warsztat		X									X							
	konwersatorium				X		X	X	X	X	X								
	seminarium			X															
	praktyka												X						
METODY WERYFIKACJI	egzamin	X				X													
	projekt						X			X			X						
	praca pisemna	X	X		X	X	X		X		X	X							
	wypowiedź ustna								X	X									
	raport			X										X		X	X	X	X
	hospitacja													X					

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM GEOGRAFII I GEOLOGII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinach naukowych: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Zajęcia zorganizowane

Nazwa przedmiotu	Efekty	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.
Zajęcia ogólnouniwersyteckie												
Etyka prowadzenia badań naukowych	SD_W05	W	Zaliczenie na podstawie obecności									8
Prawne podstawy działalności naukowej	SD_W05	W	Zaliczenie na podstawie obecności									6
Prawo autorskie w pracy naukowej	SD_W05, SD_W06	K	Z									14
Wprowadzenie do metodologii nauk	SD_W03	W	E									14
Razem												42

Uwaga: przypisanie ww. wykładów do konkretnych lat i semestrów odbędzie się w okresie późniejszym, po ustaleniu zasad oferowania zajęć ogólnouniwersyteckich

Zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych

Seminarium	SD_W01, SD_W03, SD_U01, SD_U02, SD_U05 SD_K01, SD_K02	S	Z	10	14	10	14	10	14	10	14	96
Academic writing	SD_U04, SD_U06	K	Z	30								30
Statystyka przestrzenna*	SD_W02, SD_W03	W	Z		30							30
Geologia regionalna świata*	SD_W02, SD_W03	W	Z									
Współczesne problemy nauk o Ziemi i środowisku (K)*	SD_W01, SD_W02	K	Z			10	10					20
Współczesne problemy geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej (K)*	SD_W01, SD_W02	K	Z									
Globalne zmiany środowiska	SD_W02, SD_W04	W	Z					14				14
Tworzenie projektu badawczego (warsztaty)	SD_U01, SD_U03, SD_U07, SD_U08	warsztaty	Z		6							6
Organizacja działalności naukowej (K)	SD_U07, SD_U08	K	Z						10			10
Razem				40	50	20	24	24	24	10	14	206

<i>Praktyka zawodowa (samodzielne prowadzenie zajęć lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć)</i>	SD_U05, SD_K04		<i>Z (ocena opisowa)</i>	10-60	10-60	10-60	10-60	40-240
---	-------------------	--	------------------------------	-------	-------	-------	-------	--------

<i>Inne działania doktoranta</i>	SD_W02, SD_W06, SD_U01, SD_U02, SD_U03, SD_U04, SD_U05, SD_K01, SD_K02, SD_K03, SD_K04		<i>Z (ocena opisowa)</i>					
----------------------------------	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM GEOGRAFII I GEOLOGII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

(dyscypliny naukowe: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna)

Doktorant podlega następującym obowiązkom:

- W terminie 3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi wyznacza się promotora lub promotorów.
- Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go podmiotowi prowadzącemu szkołę doktorską w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
- Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia – po czwartym semestrze Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Ocena negatywna jest równoznaczna ze skreśleniem z listy doktorantów.
- Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej, a termin jej złożenia określa indywidualny plan badawczy. Termin ten może być przedłużony, nie dłużej jednak niż o 2 lata, na zasadach określonych w regulaminie szkoły doktorskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	w stopniu umożliwiającym krytyczną ocenę istniejących paradygmatów i dotychczasowego dorobku, obejmującego podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla Nauk o Ziemi oraz Geografii Społeczno-Ekonomicznej	SD_W01
		główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	SD_W02
		metodologię badań naukowych i zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	SD_W03
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SD_W04
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	SD_W05
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W06
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, 	SD_U01

		<ul style="list-style-type: none"> rozвивać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p> <p>transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p>	SD_U02 SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</p> <p>upowszechniać wyniki działalności naukowej</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>	SD_U04 SD_U05 SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	<p>krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p>	SD_K01 SD_K02
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	SD_K03
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	<p>podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K04

Program kształcenia

Zajęcia zorganizowane

Realizacja projektu badawczego

Podstawowym zadaniem doktoranta w Kolegium Doktorskim Geografii i Geologii jest realizacja projektu badawczego – prowadzenie badań naukowych w stopniu wystarczająco oryginalnym i twórczym, aby ich ukończenie było podstawą do nadania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie Nauki o Ziemi i Kształtowanie Środowiska lub Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna. Forma realizacji projektu musi być zgodna z ogólnymi zasadami funkcjonowania Szkoły Doktorskiej, w świetle Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz.1668 z późn. zm.), natomiast szczegółowe zasady realizacji projektu są uzgadniane i oceniane przez promotora rozprawy doktorskiej.

Praktyka zawodowa

1. Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych.
2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim. Realizowany jest od 1 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
3. Formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie szkoły doktorskiej. Zwolnienia udziela kierownik kolegium Szkoły Doktorskiej.
5. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta.
6. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

Inne działania

5. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
6. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w seminariach i konferencjach krajowych, a w szczególności międzynarodowych, a także powinien uczestniczyć w akcjach popularyzujących naukę.
7. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
8. Wszystkie powyższe działania powinny być skrupulatnie odnotowywane w sprawozdaniach, gdyż stanowią element kształcenia w Szkole Doktorskiej.

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM FILOZOFII
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - filozofia

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Filozofii uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego „Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. Uruchamiając nowy program w Kolegium Doktorskim Filozofii szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

Założenia programu Kolegium Doktorskiego Filozofii

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Filozofii odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskim Filozofii składa się z trzech grup przedmiotów:
 - **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej),
 - **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych,
 - **ZK** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Filozofii.

Wybór przedmiotów opcyjnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, w którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcyjne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z opiekunem naukowym.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów kształcenia przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:
 - prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
 - odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
 - czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,

- udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
 - czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus+, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,
 - przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. B Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.
5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta Radzie Dyscypliny właściwej dla filozofii w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia
 6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
 7. Osiągnięcie efektów kształcenia można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu Erasmus+).
 8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
 - 8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
 - 8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
 - 8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie szkoły doktorskiej. Zwolnienia udziela kierownik kolegium Szkoły Doktorskiej.
 - 8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.
 9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.
 10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
 11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
 12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Programme of the Doctoral College of Philosophy at the Doctoral School at the University of Wrocław

The curriculum at the Doctoral College of Philosophy considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association.

By launching a new programme at the Doctoral College of Philosophy, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the university between various disciplines.

Assumptions of the Doctoral College of Philosophy programme

1. Education at the Doctoral College of Philosophy will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum of the Doctoral College of Philosophy consists of three groups of subjects:
 - **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions),
 - **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences,
 - **ZK** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Philosophy.

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:
 - conducting scientific research and submitting reports from this research,
 - professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
 - being on consultation duty,

- active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,
 - participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
 - active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,
 - participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus+ and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,
 - preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on “the Law on higher education and science” or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.
5. Individual research plan will be presented by a doctoral student to the Council of Discipline competent for Philosophy within 12 months from the date of starting the education.
 6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.
 7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wroclaw and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of Erasmus+ program).
 8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.
 - 8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.
 - 8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.
 - 8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.
 - 8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student’s promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall made decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.
 9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.

10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.
11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.
12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

Program kształcenia / Curriculum

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki / course offered at the University level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale / course offered by the Faculty's Colleges

ZK – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Filozofii / course offered by the Doctoral College of Philosophy

I rok, 1 semestr / 1st year, 1st semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	16	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research Design (I)</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Filozofia praktyczna (wykład I) / <i>Practical Philosophy</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / <i>General Methodology</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	30	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and Epistemology (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Pisanie tekstów akademickich / <i>Academic Writing</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_U04
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for Foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	94 (124)	

I rok, 2 semestr / 1st year, 2nd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	16	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (II) / <i>Research Design (II)</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Krytyka źródeł historycznych w filozofii (wykład II) / <i>Criticism of Historical Sources in Philosophy</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for Research Grants and Managing Research Projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	14	SD_U05 SD_U07
Metody badań społecznych LUB Metody badawcze w naukach humanistycznych (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of Social Research OR Research Methods in Humanities (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in Higher Education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	30	SD_U09
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for Foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	(30)	-
X	X	X	Razem	98 (128)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- **Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed 3-osobową Komisją powołaną przez kierownika Kolegium Doktorskiego Filozofii spośród członków Rady Dyscypliny Naukowej.**

The rules of completing 1st year (semester 1-2):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- **The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the three-member Committee appointed by the head of the Doctoral College of Philosophy from the members of the Council of Discipline competent for philosophy.**

II rok, 3 semestr / 2nd year, 3rd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I) / <i>Monographic Lecture OR Tutorial of Choice (lecture I)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II) / <i>Monographic Lecture OR Tutorial of Choice (lecture II)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych LUB Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of Quantitative Data Analysis OR Methods of Text Analysis (I) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in Research</i>	OU	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem	66	

II rok, 4 semestr / 2nd year, 4th semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład III)/ <i>Monographic Lecture OR Tutorial of Choice (lecture III)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV)/ <i>Monographic Lecture OR Tutorial of Choice (lecture III)</i>	ZK	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych LUB Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of Qualitative Data Analysis OR Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (do wyboru 1 z 2) / <i>Dissemination of the Results of Scientific Research OR The Cooperation between Science and its Socio-Economic Environment (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02

Prawne podstawy badań naukowych LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) / <i>Legal Basis of Scientific Research OR Copyright Law in Scientific Research (optional 1 out of 2)</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03
X	X	X	Razem	72	

Uwaga:

- Wykłady (w) i konwersatoria (k) mają charakter opcjonalny. Wstępna oferta kursów do wyboru z zakresu filozofii: *Archetyp i obraz. Antropologiczne spojrzenie na procesy wyobrażania* (w), *Filozoficzne konteksty zwrotu ikonicznego* (w), *Mistycyzm w chrześcijaństwie wschodnim* (w), *Wielkie spory filozofii* (w); *Estetyczne wymiary polityczności* (k), *Estetyka w praktyce* (k), *Jednostka i społeczeństwo w amerykańskiej neopsychoanalizie* (k), *Metodologia nauk społecznych. Perspektywa historyczna* (k), *Porządek społeczny a walka o uznanie. Współczesne koncepcje filozofii politycznej* (k), *Retoryka stosowana* (k), *Współczesna antropologia filozoficzna* (k), *Współczesne ontologie polityczne* (k).

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Note:

- Monographic lectures (m) and tutorials (t) are optional. The programme includes the initial proposal of courses: *Archetype and Image: Anthropologic View on Imagerious Process* (m) *Great Philosophical Disputes* (m), *Mysticism in Eastern Christianity* (m), *Philosophical Contexts of Iconic Turn* (m); *Aesthetics Dimensions of the Political* (t), *Aesthetics in Practice* (t), *Applied Rhetoric* (t), *Contemporary Philosophical Anthropology* (t), *Contemporary Political Ontologies* (t), *Individual and his Society in American Neo-Psychoanalysis* (t), *Methodology of Social Science: A Historical Perspective* (t), *Social Order and the Struggle for Recognition: Contemporary Approaches in Political Philosophy* (t).

The rules of completing 2nd year (semester 3-4):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5 – 8 semestr / 3rd - 4th year, 5-8th semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral Seminar with Supervisor</i>	ZK	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	6 godz. na semestr / <i>6 hours per semester</i>	SD_K01 SD_U07 SD_U08
X	X		Razem	24	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing 3rd and 4th year (semester 5-8):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Razem zajęć dydaktycznych: 354 godz. / Doctoral curriculum total: 354 hours
(414 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego)
(414 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok/ 2nd, 3rd and 4th year

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / Type of assessment	Liczba godzin / Number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching Internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year</i>	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15-180 godz.
Teaching internship total: 15-180 hours

**Efekty uczenia się w Kolegium Doktorskim Filozofii
Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego**
dyscyplina naukowa - filozofia

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	Istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu filozofii, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej.	SD_W01
		Główne tendencje rozwojowe w zakresie filozofii, w tym te o charakterze inter- i transdyscyplinarnym, opisujące i wyjaśniające zmiany społeczne na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz międzynarodowym.	SD_W02
		Metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne, oraz metodologię badań filozoficznych, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe.	SD_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego oraz zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych.	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy filozoficzne związane z procesami zmian politycznych, społecznych i kulturowych.	SD_W05
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie filozofii.	SD_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	SD_W07

Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań w zakresie filozofii, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, z uwzględnieniem szczególnej roli dyscypliny w badaniach interdyscyplinarnych.	SD_U01
		Dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu filozofii.	SD_U02
		Przekazywać wyniki własnych badań i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu filozofii w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	SD_U04
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań.	SD_U05
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	SD_U06

Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu filozofii.	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	SD_U08
		Planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu filozofii i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny istniejącego dorobku w zakresie filozofii i jej subdyscyplin, a także własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny oraz jest gotów do uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy reprezentujących dyscyplinę filozofia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy w zakresie tej dyscypliny oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze filozofii, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K03

The learning outcomes at the Doctoral College of Philosophy at the Doctoral School of the University of Wrocław

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	Student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of philosophy, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities.	SD_W01
		Student will know and understand main developmental trends in philosophy, including inter- and trans-disciplinary ones, which describe and explain the social processes at local, regional state and international level.	SD_W02
		Student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of philosophical research, with reference to latest scientific achievements.	SD_W03
		Student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing.	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	Student will know and understand essential philosophical dilemmas posed by political, social and cultural changes.	SD_W05
		Student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of philosophy.	SD_W06
		Student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings.	SD_W07
Skills: student can			
Level 8	Component code	Specifications:	

Using knowledge – problems solved and tasks carried out	P8S_U W	Student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific methodology as well as theory and methodology of philosophy. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), creatively applying research methods, techniques and tools, taking into account the special role of philosophy in interdisciplinary research.	SD_U01
		Student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of philosophy.	SD_U02
		Student will be able to transfer the results of own research and scientific activity to economic and social spheres.	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific field and command of foreign language	P8S_UK	Student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of philosophy, to a degree which allows for active engagement in international academic community.	SD_U04
		Student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out.	SD_U05
		Student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment.	SD_U06
Task management – planning and team work	P8S_UO	Student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to philosophy.	SD_U07
Learning, self - development and supporting others in their development	P8S_UU	Student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others.	SD_U08
		Student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in philosophy and conduct them using up-to-date methods and tools.	SD_U09

Social skills: student is ready to

Level 8	Component code:	Specification:	
Assessment – critical approach	P8S_KK	Student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of philosophy and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of the discipline. A student will be also prepared to acknowledge the importance of philosophical knowledge in solving cognitive as well as practical problems.	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	Student will be prepared to fulfil obligations that philosophical researchers have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on knowledge in philosophy and to think and act in entrepreneurial manner.	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	<p>Student will be prepared to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of philosophy, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doing academic work and carrying out philosophical research in an independent manner, • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property. 	SD_K03

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej – nauki o polityce i administracji

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów. Uruchamiając nowy program w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

Założenia programu kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Nauk o Polityce i Administracji odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk o Polityce i Administracji składa się z trzech grup przedmiotów:
 - **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej;
 - **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych
 - **NPA** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk o Polityce i Administracji

Wybór przedmiotów opcyjnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcyjne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z opiekunem naukowym.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów kształcenia przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:
 - prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
 - odbywanie dyżurów konsultacyjnych,

- czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
 - czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż jedno wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus Plus, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,
 - przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. B Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.
5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta 3-osobowej Komisji powołanej przez kierownika kolegium Nauk o Polityce i Administracji spośród członków Rady Dyscypliny właściwej dla Nauk o Polityce i Administracji w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia
 6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
 7. Osiągnięcie efektów kształcenia można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+).
 8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
 - 8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Realizowany jest od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
 - 8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
 - 8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie szkoły doktorskiej. Zwolnienia udziela kierownik kolegium Szkoły Doktorskiej.
 - 8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.
 9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Programme of the Doctoral School at the University of Wrocław The Doctoral College of Political and Administrative Sciences

The curriculum at the Doctoral College of Political and Administrative Sciences considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association.

By launching a new programme at the Doctoral College of Political and Administrative Sciences, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the university between various disciplines.

Assumptions of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences programme

1. Education at the Doctoral College of Political and Administrative Sciences will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences consists of three groups of subjects:
 - **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics of scientific research and didactical methods at academic institutions);
 - **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences
 - **NS** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:
 - conducting scientific research and submitting reports from this research,
 - professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
 - being on consultation duty,
 - active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,

- participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
 - active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,
 - participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus Plus and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,
 - preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on “the Law on higher education and science” or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.
5. Individual research plan will be presented by a doctoral student within 12 months from the date of starting the education to three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences from the members of the Council of Discipline competent for the political and administrative sciences.
 6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.
 7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wrocław and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of ERASMUS+ program).
 8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.
 - 8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.
 - 8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.
 - 8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.
 - 8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student’s promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall made decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.
 9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.
 10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.

11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.
12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

Program kształcenia/Curriculum

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the University level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Faculty's Colleges

NPA – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk o Polityce i Administracji // course offered by the College of Political and Administrative Sciences

I rok, 1. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / Final credit	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_U01 SD_U02
Teorie politologiczne (wykład I) / <i>Theories of political science</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Teorie stosunków międzynarodowych (wykład II) / <i>Theories of international relations</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / Final grade	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / <i>General methodology</i>	OU	Wykład / Lecture	Egzamin / Exam	30	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and epistemology (optional, 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_W03 SD_U01
Pisanie tekstów akademickich / <i>Academic writing</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_U04
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Zaliczenie na ocenę / Final grade	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	94 (124)	

I rok, 2. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / Final credit	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie na ocenę	14	SD_U01 SD_U02
Instytucje polityczne w reżimach demokratycznych i niedemokratycznych (wykład III) / <i>Political institutions in democratic and non-democratic regimes</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / Final credit	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Teorie integracyjne (wykład IV) / <i>Theories of integration</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for research grants and managing research projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / Final credit	14	SD_U05 SD_U07
Metodyka badań społecznych LUB Metody badawcze w naukach humanistycznych (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of social research OR Research Methods in Humanities (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / Final grade	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in higher education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / Final credit	30	SD_U09
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	(30)	-
X	X	X	Razem	98 (128)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed 3-osobową Komisją powołaną przez kierownika Kolegium Doktorskiego Nauk o Polityce i Administracji spośród członków Rady Dyscypliny Naukowej.

The rules of completing Year I (semester 1-2):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the three member Committee appointed by the head of the Doctoral College of Political and Administrative Sciences from the members of the Council of Discipline competent for the political and administrative sciences.

II rok, 3. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NPA	Seminarium / Seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład I)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture I)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład II)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture II)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych LUB Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of quantitative data analysis OR Methods of Text Analysis (I) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem	66	

II rok, 4. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem	NPA	Seminarium /seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład III)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Wykład monograficzny lub konwersatorium do wyboru (Wykład IV)/ <i>Monographic lecture or tutorial of choice (lecture III)</i>	NPA	Wykład / Lecture	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych OR Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of qualitative data analysis OR Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (do wyboru 1 z 2) // <i>Dissemination of the results of scientific research OR The cooperation between science and its socio-</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06 SD_K02

<i>economic environment (optional 1 out of 2)</i>					
Prawne podstawy badań naukowych LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) // <i>Legal basis of scientific research OR Copyright law in scientific research (optional 1 out of 2)</i>	OU	Wykład /Lecture	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03
X	X	X	Razem	72	

Uwaga:

- Wykłady i Konwersatoria mają charakter opcjonalny. Wstępna oferta wykładów monograficznych, konwersatoriów i warsztatów do wyboru z Nauk o Polityce i Administracji: komunikacja polityczna, stosunki międzynarodowe, bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, myśl polityczna, polityki publiczne, administracja, historia Europy XX w., wprowadzenie do R.

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów, przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowe w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Note:

- Monographic lectures and tutorials are optional. The programme includes the initial proposal of courses: Political communication, International relations, National and international security, Political thought, Public policies, Public administration, History of Europe in XX century, Introduction to R.

The rules of completing Year II (semester 3-4):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long

including the spaces, referring to one of the lectures and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,

- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. semestr

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / number of hours	Efekty uczenia się/ Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem	NPA	Seminarium / seminar	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6 godz. na semestr	SD_K01 SD_U07 SD_U08
X	X		Razem	24	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Zaliczenie następuje na podstawie pozytywnego zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing Year III and IV (semester 5-8):

- The doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a written scientific progress report confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

Razem zajęć dydaktycznych: 354 godz. / Doctoral curriculum total: 354 hours

(414 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego)

(414 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim / <i>not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year</i>	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15-180 godz.

Teaching internship total: 15-180 hours

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK O POLITYCE
I ADMINISTRACJI
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – nauki o polityce i administracji)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	Istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu Nauk o Polityce i Administracji, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W01
		Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk o polityce i administracji opisujące i wyjaśniające rolę aktorów i procesów politycznych oraz instytucji na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz międzynarodowym	SD_W02
		Metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne, oraz metodologię badań w naukach o polityce i administracji w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe	SD_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego i zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z procesami zmian politycznych społecznych i kulturowych, a także przeobrażeniami w obrębie struktur administracji publicznej	SD_W05
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie nauk socjologicznych	SD_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	

Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań w naukach o polityce i administracji, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, określać próbę badawczą, twórczo stosować ilościowe i jakościowe metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	SD_U01
		Dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych	SD_U02
		Przekazywać wyniki własnych badań empirycznych i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań empirycznych	SD_U05
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
		Planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu nauk o polityce i administracji oraz innych nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny istniejącego dorobku w ramach nauk o polityce i administracji oraz ich subdyscyplin, a także własnego wkładu	SD_K01

		w rozwój tych nauk oraz jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy politologicznej oraz z zakresu administracji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych politologów, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy o polityce i administracji oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w szczególności w obszarze nauk o polityce i administracji, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K03

**The learning outcomes at the Doctoral School of the University of Wrocław,
the Doctoral College of Political and Administrative Sciences**

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	Student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of political and administrative sciences, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities	SD_W01
		Student will know and understand main developmental trends in political and administrative sciences which describe the role of political actors, processes and institutions at local, regional state and international level.	SD_W02
		Student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of political and administrative sciences regarding methods of data collection and data analysis and modelling, with reference to latest scientific achievements.	SD_W03
		Student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing.	SD_W04

Context – determinants and effects	P8S_WK	Student will know and understand essential dilemmas posed by political, social and cultural changes and also within public administration	SD_W05
		Student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of political and administrative sciences.	SD_W06
		Student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings.	SD_W07
Skills: student can			
Level 8	Component code	Specifications:	
Using knowledge – problems solved and tasks carried out	P8S_UW	Student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific methodology as well as theory and methodology of political and administrative sciences. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), drawing the sample, creatively applying quantitative and qualitative research methods, techniques and tools, interpreting data and drawing conclusions based on collected data.	SD_U01
		Student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of political and administrative sciences and other social sciences.	SD_U02
		Student will be able to transfer the results of own empirical research and scientific activity to economic and social spheres.	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific field and command of foreign language	P8S_UK	Student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of Political and Administrative Sciences and other social sciences, to a degree which allows for active engagement in international academic community.	SD_U04
		Student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out.	SD_U05

		Student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment.	SD_U06
Task management – planning and team work	P8S_UO	Student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to political and administrative sciences and other social sciences	SD_U07
Learning, self - development and supporting others in their development	P8S_UU	Student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others.	SD_U08
		Student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in political and administrative sciences and in other social sciences and conduct them using up-to-date methods and tools.	SD_U09
Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code:	Specification:	
Assessment – critical approach	P8S_KK	Student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of political and administrative sciences and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of political and administrative sciences. A student will be also prepared to acknowledge the importance of political and administrative knowledge in solving cognitive as well as practical problems.	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	Student will be prepared to fulfil social obligations that political scientists have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on knowledge on politics and administration and to think and act in entrepreneurial manner.	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	Student will be prepared to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of political and administrative sciences, including: <ul style="list-style-type: none"> • doing academic work and carrying out political and administrative sciences research in an independent manner; • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property 	SD_K03

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM SOCJOLOGII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej – nauki socjologiczne

Program kształcenia w Kolegium Doktorskim Socjologii uwzględnia rekomendacje Seminarium Bolońskiego "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", które odbyło się w 2005 r. w Salzburgu z inicjatywy austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Kultury, niemieckiego Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Rekomendacje i wnioski z seminarium są niezmiennie promowane przez Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów.

Uruchamiając nowy program w Kolegium Doktorskim Socjologii szczególny nacisk kładziemy na trzy spośród rekomendacji, które zamierzamy wdrażać:

- głównym komponentem kształcenia jest prowadzenie przez doktorantów samodzielnych badań,
- doktoranci są postrzegani jako profesjonaliści, którzy mają znaczący wkład w poszerzanie wiedzy,
- program kształcenia doktorantów zakłada promowanie mobilności, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i pomiędzy uczelnią i innymi podmiotami, a w ramach uczelni pomiędzy dyscyplinami.

Założenia programu kształcenia w Kolegium Doktorskim Socjologii

1. Kształcenie w Kolegium Doktorskim Socjologii odbywa się w języku polskim lub języku angielskim.
2. Program kształcenia w ramach Kolegium Doktorskiego Socjologii składa się z trzech grup przedmiotów:
 - **OU** – przedmioty ogólnouniwersyteckie (m.in. zajęcia z zakresu prawa, etyki prowadzenia badań naukowych oraz metod dydaktycznych w szkole wyższej;
 - **ZW** – przedmioty realizowane w ramach kolegiów na Wydziale Nauk Społecznych
 - **NS** – przedmioty oferowane dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Socjologii

Wybór przedmiotów opcyjnych powinien zostać uzgodniony z promotorem przed rozpoczęciem semestru, którym przedmiot jest realizowany. Wyjątek stanowią zajęcia opcyjne realizowane w semestrze pierwszym, w którym wybór powinien zostać dokonany w konsultacji z opiekunem naukowym.

3. Doktoranci uczą się i kształcą zarówno w ramach zajęć zorganizowanych, jak i funkcjonowania w środowisku naukowym.
4. W celu realizacji efektów kształcenia przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, które wpisane zostaną w indywidualny plan badawczy opracowywany w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami i uwzględniający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej oraz elementy takie, jak:
 - prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego - minimum 15 godz. w całym cyklu kształcenia, nie więcej niż 60 godz. w ciągu roku akademickiego,
 - odbywanie dyżurów konsultacyjnych,

- czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych, szkołach letnich) – nie mniej niż 1 konferencja/wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - udział w pracach organizacyjnych na uczelni, w szczególności w jednostce, w której zatrudniony jest promotor, lub w organizacji konferencji doktoranckiej,
 - czynny udział w działaniach popularyzujących naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich, prezentacje popularnonaukowe) – nie mniej niż 1 wydarzenie w ciągu roku akademickiego,
 - udział w mobilności krajowej lub zagranicznej w ramach współpracy z innymi ośrodkami badawczymi (np. program Erasmus Plus, Most, wykłady gościnne w innych uczelniach, staże dydaktyczne i badawcze w innych uczelniach) – co najmniej 1 forma mobilności w całym cyklu kształcenia,
 - przygotowanie w całym cyklu kształcenia co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. B Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdziału w takiej monografii.
5. Indywidualny plan badawczy przedstawiany jest przez doktoranta radzie dyscypliny właściwej dla nauk socjologicznych w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia
 6. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak seminaria wydziałowe, instytutowe, konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
 7. Osiągnięcie efektów kształcenia można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych kolegiach Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także w innych uczelniach, zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+).
 8. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.
 - 8.1. Wymiar praktyk zawodowych nie może być większy niż 60 godzin w roku akademickim i nie mniejszy niż 15 godz. w całym cyklu kształcenia. Praktyki realizowane są od 3 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie hospitacji.
 - 8.2. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
 - 8.3. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie Szkoły Doktorskiej. Zwolnienia udziela kierownik kolegium Szkoły Doktorskiej.
 - 8.4. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje – w uzgodnieniu z promotorem - kierownik jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor doktoranta. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia, w których doktorant ma uczestniczyć.
 9. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

10. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych uczelni oraz jednostki w której odbywa kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej.
11. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu egzaminów.
12. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Programme of the Doctoral College of Sociology at the Doctoral School of the University of Wrocław

The programme at the Doctoral College of Sociology considers recommendations of the Bologna Seminar "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society", which was held in 2005 in Salzburg at the initiative of Austrian Ministry of Education, Science and Culture, German Ministry of Education and Science and the European University Association. The recommendations and conclusions from the seminar are continuously promoted by the European University Association.

By launching a new programme at the Doctoral College of Sociology, we place particular emphasis on three of the recommendations we intend to implement:

- the main component of curriculum concerns the doctoral students carrying out their own research,
- the doctoral students are perceived as professionals who have significant contribution in broadening of the knowledge,
- the curriculum of doctoral studies assumes promotion of mobility both in international dimension and between the university and other entities and within the university between various disciplines.

Assumptions of the Doctoral College of Sociology programme

1. Education at the Doctoral College of Sociology will be provided in Polish or English language.
2. The curriculum the Doctoral College of Sociology consists of three groups of subjects:
 - **OU** – general university subjects (including classes in law, ethics in research and didactical methods at academic institutions;
 - **ZW** – subjects provided within the scope of colleges at the Faculty of Social Sciences
 - **NS** – subjects offered to doctoral students within the scope of the Doctoral College of Sociology

The courses will be selected by the doctoral student and his/her doctoral thesis supervisor before the beginning of the semester in which the course is carried out with the exception of elective courses carried out in the first semester when the courses will be selected by the doctoral student and his/her proposed research supervisor.

3. Doctoral students learn and study both within the scope of the organised classes and operating within the scientific community.
4. For the purpose of achieving the education objectives, other obligations of a doctoral student are envisaged as well, which will be included in the individual research plan prepared in agreement with supervisors and considering specifically the doctoral thesis preparation schedule and such elements as:
 - conducting scientific research and submitting reports from this research,
 - professional practice in the form of conducting didactic classes or participating in the classes held by university teacher – minimum 15 hours during the entire education cycle, no more than 60 hours during the academic year,
 - being on consultation duty,

- active participation in scientific conferences and other scientific events (e.g. guest lectures, summer academies) – minimum 1 conference/event during the academic year,
 - participation in organisational works at the university, specifically at the unit employing the supervisor or in organisation of a doctoral conference,
 - active participation in activities popularizing the science (e.g. presentation at the Science Festival, organisation of popularization activities, popular science presentations) – minimum 1 event during the academic year,
 - participation in domestic or foreign mobility within the scope of collaboration with other research centres (e.g. Erasmus Plus and Most programs, guest lectures at other universities, didactical and research internships at other universities) – minimum 1 form of mobility during the entire education cycle,
 - preparation during the entire education cycle of minimum 1 scientific paper published in a scientific magazine or in reviewed materials from an international conference, which during the year of publishing the paper in its final form were included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter B of the act dated 20 July 2018 on “the Law on higher education and science” or 1 scientific monograph published by a publisher, which during the year of publishing the monograph in its final form was included in the list prepared according to the regulations issued pursuant to article 267 section 2 point 2 letter A or a chapter in such monograph.
5. Individual research plan will be presented by a doctoral student to the Council of Discipline competent for the sociological sciences within 12 months from the date of starting the education.
 6. The doctoral student is required to participate in scientific events such as faculty seminars, institute seminars, symposia, conventions, guest lectures.
 7. The achievement of the education effects can be also confirmed based on classes completed at other colleges of the Doctoral School of the University of Wrocław and at other universities both in Poland (e.g. within the scope of the MOST program) and abroad (e.g. within the scope of ERASMUS+ program).
 8. The doctoral student is required to complete professional internship in the form of conducting didactical classes or participating in the classes conducted by a university teacher.
 - 8.1. The internship may not be higher than 60 hours during the academic year and not smaller than 15 hours during the entire education cycle. The internship shall be held between 3rd and 8th semester. The verification method of the internship shall be a credit without a grade carried out by the coordinator/supervisor of the given subject or a promoter based on observation.
 - 8.2. The essential form of performing the duty of professional internship concerns the doctoral student carrying out the didactical classes.
 - 8.3. The doctoral student may be released from the obligation of carrying out didactical classes on the terms defined in the statute of the Doctoral School. The release should be granted by the head of the Doctoral School College.
 - 8.4. The head of a didactical unit employing the doctoral student’s promoter shall decide in agreement with the promoter the level and type of the conducted classes. The promoter shall made decisions regarding the participation of doctoral student in the classes of academic teacher, their level and type and shall indicate the classes, in which the doctoral student should participate.
 9. The doctoral student is required to be on consultation duty. The detailed rules of performance and level of the consultation duty is defined in separate regulations.
 10. The doctoral student is required to actively participate in the organisational works of the university and unit, in which he received education within the scope of the Doctoral School.

11. The duties of doctoral student include specifically participation in preparation of organised conferences, symposia, conventions and guest lectures and assistance in the performance of exams.
12. The education of doctoral student is completed by the submission of his/her doctoral thesis.

Program kształcenia / Curriculum

Skróty / Abbreviations

OU – przedmiot ogólnouniwersytecki // course offered at the university level

ZW – przedmiot realizowany w ramach kolegiów na wydziale // course offered by the Doctoral Colleges at the Faculty of Social Sciences

NS – przedmiot oferowany dla doktorantów w ramach Kolegium Doktorskiego Socjologii /course offered by the Doctoral College of Sociology

I rok, 1. semestr / Year 1, 1st semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / the number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (I) / <i>Research design (I)</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Klasyczne teorie socjologiczne (wykład I) / <i>Classical sociological theories (lecture I)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Klasyczne teorie socjologiczne (konwersatorium I) <i>Classical sociological theories (tutorial I)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metodologia ogólna / <i>General methodology</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	30	SD_W03
Logika LUB Ontologia i epistemologia (do wyboru 1 z 2) / <i>Logics OR Ontology and epistemology (optional, 1 out of 2)</i>	ZW	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01

Pisanie tekstów akademickich / <i>Academic writing</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_U04
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	(30)	-
X	X	X	Razem / Total	94 (124)	

I rok, 2. semestr / Year 1, 2nd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Przygotowanie projektu badawczego (II) / <i>Research design (II)</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_U01 SD_U02
Kluczowe koncepcje socjologii najnowszej (wykład II) / <i>Key concepts of contemporary sociology (lecture II)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Kluczowe koncepcje socjologii najnowszej (konwersatorium II) / <i>Key concepts of contemporary sociology (tutorial II)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05

Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi / <i>Applying for research grants and managing research projects</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	14	SD_U05 SD_U07
Metodyka badań społecznych LUB Metody badawcze w naukach humanistycznych (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of social research OR Research Methods in Humanities (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	14	SD_W03 SD_U01
Dydaktyka w szkole wyższej / <i>Teaching in higher education</i>	OU	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	30	SD_U09
Lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców / <i>Polish for foreigners</i>	OU	Ćwiczenia / <i>Class instruction</i>	Egzamin / <i>Exam</i>	(30)	-
X	X	X	Total	98 (128)	

Zasady zaliczania I roku (semestr 1-2):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- **Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu i projektu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i jego prezentacja przed Radą Dyscypliny naukowej właściwą dla nauk socjologicznych.**

The rules of completing Year I (semester 1-2):

- Doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures, and present a scientific progress report, confirmed and reviewed by the supervisor,
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- **The additional condition also concerns preparation of individual plan and research project containing specifically the schedule of preparation of doctoral thesis and its presentation to the Council of the Discipline competent for the sociological sciences..**

II rok, 3. semestr / Year 2, 3rd semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny do wyboru: (Wykład III) / <i>Monographic lecture of choice (Lecture III)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Konwersatorium do wyboru (Konwersatorium III) / <i>Tutorial of choice (Tutorial III)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych ilościowych LUB Metody analizy tekstu (I) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of quantitative data analysis OR Methods of Text Analysis (I)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01

(optional 1 out of 2)					
Etyka badań naukowych / <i>Ethics in research</i>	OU	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W06 SD_K02 SD_K03
X	X	X	Razem /Total	66	

II rok, 4. semestr / Year 2, 4th semester

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_K01 SD_U07 SD_U08
Wykład monograficzny do wyboru: (Wykład IV) / <i>Monographic lecture of choice (Lecture IV)</i>	NS	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Konwersatorium do wyboru (Konwersatorium III) / <i>Tutorial of choice (Tutorial IV)</i>	NS	Konwersatorium / <i>Tutorial</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	10	SD_W01 SD_W02 SD_W05
Metody analizy danych jakościowych OR Metody analizy tekstu (II) (do wyboru 1 z 2) / <i>Methods of qualitative data analysis OR Methods of Text Analysis (II) (optional 1 out of 2)</i>	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie na ocenę / <i>Final grade</i>	30	SD_W03 SD_U01
Upowszechnianie wyników badań naukowych LUB Współpraca nauki z otoczeniem społeczno-	ZW	Warsztat / <i>Workshop</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	10	SD_W07 SD_U03 SD_U05 SD_U06

gospodarczym (do wyboru 1 z 2) // <i>Dissemination of the results of scientific research OR The cooperation between science and its socio-economic environment (optional 1 out of 2)</i>					SD_K02
Prawne podstawy badań naukowych LUB Prawo autorskie w pracach naukowych (do wyboru 1 z 2) // <i>Legal basis of scientific research OR Copyright law in scientific research</i>	OU	Wykład / <i>Lecture</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6	SD_W04 SD_W06 SD_K03
X	X	X	Razem / Total	72	

Uwaga:

- Wykłady III-IV i Konwersatorium III-IV mają charakter opcyjny - mogą zostać wybrane również z puli przedmiotów do wyboru w ramach innych kolegiów. Listę wykładów monograficznych i konwersatoriów do wyboru z zakresu nauk socjologicznych ustala Rada Dyscypliny Nauk Socjologicznych przed rozpoczęciem II roku w danym cyklu kształcenia. W programie zaprezentowano wyjściową listę przedmiotów, która może ulec zmianie w latach kolejnych.
- Wstępna oferta wykładów monograficznych do wyboru z zakresu nauk socjologicznych: *Kultura i zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie; Gospodarka i społeczeństwo w późnym kapitalizmie; Współczesne studia miejskie; Systemy bezpieczeństwa współczesnego państwa.*
- Wstępna oferta konwersatoriów do wyboru z zakresu nauk socjologicznych: *Społeczna specyfika Europy Środkowo-Wschodniej; Socjologiczne perspektywy w badaniach globalizacji; Nowe podejścia do granic i pogranicza; Społeczne wyzwania czwartej rewolucji przemysłowej; Socjologiczne konceptualizacje współczesnych przemian społecznych.*

Zasady zaliczania II roku (semestr 3-4):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze, przedłożenia roboczej wersji artykułu o objętości 25 000 – 30 000 znaków ze spacjami nawiązującego do jednego z wykładów oraz przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- **Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu i projektu badawczego. Ocena śródkresowe w połowie okresu kształcenia określonego**

w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.

Note:

- Monographic lectures III-IV and Tutorials III-IV are optional – they can also be chosen from the pool of optional courses offered by other Doctoral Colleges. The list of monographic lectures and tutorials of choice for the sociological sciences is determined by the Council of the Discipline competent for the sociological sciences before the beginning of the 2nd year in a given education cycle. The programme includes the initial proposal of courses which can be modified in the next years.
- The initial offer of monographic lectures in the area of the sociological sciences: *Culture and cultural diversity in the contemporary world; Economy and society in late capitalism; Contemporary urban studies; The security systems of the contemporary state;*
- The initial offer of tutorials in the area of the sociological sciences: *Social specifics of Central and Eastern Europe; Sociological perspectives on globalisation; New approaches to borders and borderlands; Social challenges of the Fourth Industrial Revolution; Sociological approaches to contemporary social changes.*

The rules of completing Year II (semester 3-4):

- Doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester, submit the draft version of the paper, 25 000 – 30 000 characters long including the spaces, referring to one of the lectures, and present a scientific progress report, confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.
- The additional condition: external assessment of individual plan and scientific project. Mid-term assessment halfway through education period defined in the curriculum. The mid-term assessment shall end with either positive or negative result.

III-IV rok, 5. – 8. semestr / Year 3 and 4, Semester 5-8

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się / Learning outcomes
Seminarium doktoranckie z promotorem / <i>Doctoral seminar with supervisor</i>	NS	Seminarium / <i>Seminar</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	6 hours per semester	SD_K01 SD_U07 SD_U08
X	X		Razem / Total	24	

Zasady zaliczania III i IV roku (semestr 5-8):

- Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przewidzianych w danym semestrze oraz przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

The rules of completing Year III-IV (semester 5-8):

- Doctoral student is obliged to complete all courses envisaged during the given semester and present a scientific progress report, confirmed and reviewed by the supervisor.
- The scientific paper progress report shall include specifically: information on prepared and published scientific papers, presentations and participation in scientific conferences and other forms of scientific activity and information on the progress of works on doctoral thesis. The report shall also assess the activity and didactical skills of the doctoral student.

Razem zajęć dydaktycznych: 354 godz. / Doctoral curriculum total: 354 hours

(414 godz. dla studentów zagranicznych z uwzględnieniem języka polskiego)

(414 hours for foreigners including the Polish language course)

II, III i IV rok

Przedmiot / Course	Rodzaj zajęć / Course type	Forma realizacji / Course form	Forma zaliczenia / The type of assessment	Liczba godzin / The number of hours	Efekty uczenia się/ Learning outcomes
Praktyka dydaktyczna / <i>Teaching internship</i>	ZW	Praktyka / <i>Internship</i>	Zaliczenie bez oceny / <i>Final credit</i>	Nie mniej niż 15 godz. w cyklu kształcenia i nie więcej niż 60 godz. w roku akademickim <i>/ not less than 15 hours during entire programme and not more than 60 hours per year</i>	SD_U08 SD_U09

Razem praktyki: 15-180 godz.

Teaching internship total: 15-180 hours

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM SOCJOLOGII SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**
(dyscyplina naukowa – nauki socjologiczne)

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Kod
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	Istniejące paradygmaty oraz światowy i krajowy dorobek teoretyczny z zakresu nauk socjologicznych, które potrafi rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej	SD_W01
		Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk socjologicznych opisujących różne formy organizacji życia społecznego na poziomie mega-, makro, mezo- i mikrostrukturalnym oraz uwarunkowania procesów zmian struktur, więzi, kultury i instytucji społecznych	SD_W02
		Metodologię ogólną prowadzenia badań naukowych, w tym założenia ontologiczne i epistemologiczne, oraz metodologię badań w naukach socjologicznych w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe	SD_W03
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w zakresie prawa autorskiego i zasad etycznych regulujących proces badawczy i publikowanie prac naukowych	SD_W04
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w związku z procesami zmian społecznych i kulturowych, w których kształtuje się ład współczesnego życia społecznego	SD_W05
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w zakresie nauk socjologicznych	SD_W06
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W07
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	

Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać problemy naukowe z wykorzystaniem metodologii ogólnej prowadzenia badań naukowych oraz teorii i metodologii badań socjologicznych, w tym: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, określać próbę badawczą, twórczo stosować ilościowe i jakościowe metody, techniki i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań socjologicznych	SD_U01
		Dokonywać krytycznej analizy wyników dotychczasowych badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych	SD_U02
		Przekazywać wyniki własnych badań empirycznych i działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	SD_U03
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne związane z teoriami i badaniami z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U04
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej w różnych środowiskach społecznych, inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym związanym z tematyką realizowanych badań empirycznych	SD_U05
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_U06
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym, korzystając z wiedzy z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych	SD_U07
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U08
		Planować zajęcia lub grupy zajęć z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_U09

Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny istniejącego dorobku w ramach nauk socjologicznych i ich subdyscyplin oraz własnego wkładu w rozwój tych nauk oraz jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K01
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych socjologów, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy socjologicznej oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K02
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w szczególności w obszarze nauk socjologicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej, w tym badań socjologicznych, w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	SD_K03

**The learning outcomes at the Doctoral School
of the University of Wrocław, the Doctoral College of Sociology**

Knowledge: student will know and understand			
Level 8	Component code	Specifications:	Code
Scope and depth – completeness of cognitive perspective and relations	P8S_WG	Student will know and understand existing paradigms as well as global and local achievements in the area of sociological sciences, and will be able to develop the former creatively in his/her own research activities	SD_W01
		Student will know and understand main developmental trends in sociological sciences which describe various organisational forms of social life on mega-, macro-, mezzo-, and micro-structural level as well as factors conditioning processes of change of structures, social bonds, culture and social institutions.	SD_W02

		Student will know and understand general methodology of scientific method, including epistemological and ontological assumptions and methodology of sociological sciences regarding methods of data collection and data analysis and modelling, with reference to latest scientific achievements.	SD_W03
		Student will know and understand the rules of dissemination of information regarding academic pursuit in the context of copyright regulations and code of ethics followed in research and publishing.	SD_W04
Context – determinants and effects	P8S_WK	Student will know and understand essential dilemmas posed by modern civilisation in the context of social and cultural changes affecting social order.	SD_W05
		Student will know and understand economic, legal, ethical and other key determinants of scientific activity in the field of sociological research.	SD_W06
		Student will know and understand basic rules for transferring knowledge to economic and social sphere as well as for commercializing research findings and practical know-how related to these findings.	SD_W07
Skills: student can			
Level 8	Component code	Specifications:	
Using knowledge – problems solved and tasks carried out	P8S_UW	Student will be able to creatively identify scientific problems and solve them in an innovative way using general scientific methodology as well as theory and methodology of sociological sciences. This includes: defining the research problem and stating the aim of research, formulating the hypotheses (research questions), drawing the sample, creatively applying quantitative and qualitative research methods, techniques and tools, interpreting data and drawing conclusions based on collected data.	SD_U01
		Student will be able to critically assess existing findings of scientific research, experts' analyses and other forms of scientific activity against their impact on the development of knowledge in the field of sociological sciences and other social sciences.	SD_U02
		Student will be able to transfer the results of own empirical research and scientific activity to economic and social spheres.	SD_U03
Communicating – receiving and creating statements, sharing knowledge in the scientific	P8S_UK	Student will be able to professionally comment on the topics related to the theory and research in the field of sociological sciences and other social sciences, to a degree which allows for active engagement in international academic community.	SD_U04

field and command of foreign language		Student will be able to share results of scientific work in various social environments, can initiate dialogue and participate in scientific discourses related to empirical research he/she carries out.	SD_U05
		Student will show a command of foreign language at the B2 level of Common European Framework of Reference for Languages which allows for active participation in the international academic circles and professional environment.	SD_U06
Task management – planning and team work	P8S_UO	Student will be able to plan and carry out individually and in a team creative research projects, including the projects in an international environment, using knowledge pertaining to sociological sciences and other social sciences	SD_U07
Learning, self - development and supporting others in their development	P8S_UU	Student will be able to individually plan and work on self-development and also inspire and support the development of others.	SD_U08
		Student will be able to plan individual classes or groups of classes (courses) in sociological sciences and in other social sciences and conduct them using up-to-date methods and tools.	SD_U09
Social skills: student is ready to			
Level 8	Component code:	Specification:	
Assessment – critical approach	P8S_KK	Student will be prepared to undertake a critical assessment of the existing findings in the area of sociological sciences and its sub-disciplines as well as of student's own contribution to the development of sociological sciences. A student will also be prepared to acknowledge the importance of sociological knowledge in solving cognitive as well as practical problems.	SD_K01
Responsibility – fulfilling social obligations and working in the public interest	S_KO	Student will be prepared to fulfil social obligations that sociologists have towards the society, is ready to initiate actions beneficial to the public interest based on sociological knowledge and to think and act in entrepreneurial manner.	SD_K02
Professional role – independence and ethos development	P8S_KR	Student will be prepared ready to sustain and develop the ethos of research, especially in the domain of sociological sciences, including: <ul style="list-style-type: none"> • doing academic work and carrying out social research in an independent manner; • respecting the rules of public ownership of the results of scientific activity, with respect to the principle of protection of intellectual property 	SD_K03

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej – nauki prawne

**Opis kształcenia w Kolegium Doktorskim Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej
Uniwersytetu Wrocławskiego.
Ogólna charakterystyka**

1.	Nazwa	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego
2.	Kolegium szkoły doktorskiej z przyporządkowaniem dziedzin i dyscyplin naukowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818)	Kolegium Doktorskie Nauk Prawnych
3.	Forma prowadzenia kształcenia	Stacjonarne – 8 semestrów
4.	Stopień naukowy uzyskany przez absolwenta	Stopień naukowy doktora uzyskany w trybie przewidzianym w przepisach ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz.1668 z późn. zm.)
5.	Wskazanie powiązania z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego	Kształcenie w ramach szkoły doktorskiej wpisuje się w strategię i misję Uczelni poprzez zwiększenie jakości kształcenia, a przede wszystkim w zakresie prowadzenia badań naukowych. Realizowany program wpływać ma na zwiększenie zakresu i poziomu badań naukowych oraz ich weryfikację z punktu widzenia potrzeb państwa i społeczeństwa. Ważne jest także uzyskanie efektu stałego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych doktorantów.
6.	Wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia	Szkoła doktorska stwarza warunki do zdobycia przez doktoranta następujących umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> 1) prowadzenia samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką kształcąca; 2) współpracy naukowej w zespołach badawczych; 3) opracowania publikacji naukowych, wystąpień na konferencjach; 4) samodzielnego prowadzenia procesu dydaktycznego na poziomie szkoły wyższej; 5) przygotowanie do egzaminów doktorskich oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej pod opieką promotora; 6) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu środowiska naukowego

7.	Uzasadnienie wyboru odpowiedniego profilu kształcenia	Kształcenie we wskazanym obszarze wymaga uruchomienia modułów kształcenia o charakterze ogólnoakademickim, specjalistycznym, warsztatowym oraz modułów z uwzględnieniem elementów pozwalających na realizację praktyk zawodowych oraz opracowanie dla każdego doktoranta indywidualnego planu badawczego.
8.	Uzasadnienie celowości prowadzenia kształcenia w ramach szkoły doktorskiej, w szczególności wskazanie różnic w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się	Szkoła doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego przygotowuje do pracy badawczej w obszarze dziedzin i dyscyplin naukowych prowadzonych na Uniwersytecie Wrocławskim. Kształcenie zakłada uzyskanie wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia wynikające z badań naukowych. W zakresie umiejętności chodzi o uzyskanie kompetencji związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych oraz w zakresie dydaktyki szkoły wyższej.
9.	Wymagania wstępne dla kandydatów do szkoły doktorskiej (właściwego kolegium) - zasady rekrutacji ze szczególnym uwzględnieniem oczekiwanych kompetencji kandydatów	Właściwa uchwała Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ – ODNIESIENIE DO
CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

Wiedza: zna i rozumie			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	Odniesienie do efektów uczenia się w Kolegium Doktorskim Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<p>w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</p> <p>metodologię badań naukowych</p> <p>zasady upowszechniania wyników działalności naukowej</p>	<p>KNPSD_W01</p> <p>KNPSD_W02</p> <p>KNPSD_W04</p> <p>KNPSD_W05</p> <p>KNPSD_W06</p>
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</p>	<p>KNPSD_W03</p> <p>KNPSD_W04</p> <p>KNPSD_W05</p> <p>KNPSD_W06</p>
Umiejętności: potrafi			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozвивać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p>	<p>KNPSD_U01</p> <p>KNPSD_U02</p> <p>KNPSD_U03</p> <p>KNPSD_U04</p>

		transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych inicjować debatę uczestniczyć w dyskursie naukowym posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	KNPSD_U01 KNPSD_U02 KNPSD_U03 KNPSD_U04
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	KNPSD_U02 KNPSD_U03
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	KNPSD_U02 KNPSD_U03 KNPSD_U04
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Poziom 8	Kod składnika opisu	Wyszczególnienie:	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KNPSD_K01 KNPSD_K02 KNPSD_K03 KNPSD_K04
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KNPSD_K01 KNPSD_K02 KNPSD_K03 KNPSD_K04
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	KNPSD_K01 KNPSD_K02 KNPSD_K03 KNPSD_K04

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W RAMACH KOLEGIUM DOKTORSKIEGO NAUK PRAWNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
Z ODNIESIENIEM DO POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Symbol	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego POZIOM 8	Efekty uczenia się
WIEDZA		
KNPSD_W01	P8S_WG	ma zaawansowaną wiedzę z obszaru nauk prawnych (ma wiedzę o systemach prawnych krajowych i międzynarodowych, swobodnie operuje terminologią prawniczą, zna wyniki najnowszych badań naukowych w zakresie nauk prawnych); ma szeroką wiedzę o procesie stanowienia i stosowania prawa oraz o zasadach jego wykładni,
KNPSD_W02	P8S_WG	posiada wyraźnie pogłębioną (specjalistyczną) wiedzę o charakterze teoretycznym i praktycznym z zakresu wybranej jako podstawowa dyscypliny prawniczej (swobodnie porusza się w ustawodawstwie, literaturze i orzecznictwie),
KNPSD_W03	P8S_WK	posiada podstawową wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny dodatkowej,
KNPSD_W04	P8S_WG P8S_WK	ma wiedzę i świadomie potrafi identyfikować różne paradygmaty, metody i techniki badawcze z przestrzeni nauk społecznych, zwłaszcza stosowane w prawoznawstwie, zna profesjonalne narzędzia przydatne do zdobywania i obsługi informacji prawniczych; ma wiedzę o podstawowych problemach nauk społecznych oraz rozumie funkcje i zadania systemu prawnego w zakresie regulacji życia społecznego,
KNPSD_W05	P8S_WG P8S_WK	ma wiedzę o redagowaniu i wymaganiach technicznych tekstów naukowych, o zasadach upubliczniania wyników badań naukowych oraz zna relacje związane z pracą twórczą i prawem autorskim, ma wiedzę z zakresu etyki zawodowej związanej z funkcjonowaniem w przestrzeni środowiska naukowego oraz wiedzę o zasadach prowadzenia i finansowania badań naukowych, zna procedury związane z awansem naukowym,
KNPSD_W06	P8S_WG P8S_WK	ma wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej,
UMIEJĘTNOŚCI		
KNPSD_U01	P8S_UW P8S_UK	pewnie identyfikuje zależności między prawem a innymi systemami społecznymi, samodzielnie potrafi zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz podejmować skuteczne działania zmierzające do własnego rozwoju, umie wnieść oryginalny wkład

		do zasobów wiedzy prawniczej poprzez badania oraz krytyczną analizę, ocenę i interpretacje wyników,
KNPSD_U02	P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU	umie samodzielnie i w zespołach działać w przestrzeni poznawczej, skutecznie wykorzystując zdobyty warsztat naukowo-badawczy (swobodnie posługuje się literaturą, orzecznictwem, wynikami badań swoich oraz innych), potrafi samodzielnie planować, prowadzić i opracowywać wyniki badań naukowych,
KNPSD_U03	P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU	potrafi skutecznie komunikować się i prowadzić konsultacje z otoczeniem (współpracownikami, ekspertami, praktykami i teoretykami), potrafi prowadzić naukowy dyskurs, z wykorzystaniem zasad rzeczowej argumentacji, potrafi wyciągać wnioski i przygotowywać syntezy problemowe, posiada umiejętności językowe w zakresie innego niż polski języka nowożytnego, pozwalające na komunikowanie się oraz zdanie egzaminu doktorskiego.
KNPSD_U04	P8S_UW P8S_UK P8S_UU	potrafi przekazywać wiedzę i doświadczenie innym (profesjonalne przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych),
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KNPSD_K01	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	ma świadomość roli i pozycji uczonego oraz wykazuje przynależność do wspólnoty naukowej, jest przekonany co do potrzeby badań naukowych w obszarze prawoznawstwa oraz konieczności stałego informowania społeczeństwa o wynikach i wnioskach płynących z badań naukowych (potrzeba krytycznej analizy, rzetelnej informacji i misji budowania prestiżu prawa),
KNPSD_K02	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	rozumie rolę i zadania prawa w zakresie celowego kształtowania stosunków społecznych (świadomie identyfikuje znaczenie prawa dla państwa, ładu społecznego i kształtowania określonych – pożądanых - przez społeczeństwo postaw), akceptuje i rozumie proces zmienności norm i systemów prawnych oraz ma świadomość stałej potrzeby ich doskonalenia,
KNPSD_K03	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	zna, respektuje i identyfikuje się z zasadami etycznego i profesjonalnego zachowania się jako prawnik, dydaktyk i naukowiec, w swoich działaniach potrafi zaakcentować potrzebę uwzględnienia ideologii praw człowieka i wolności obywatelskich, jako podstaw współczesnych systemów demokratycznych.
KNPSD_K04	P8S_KK P8S_KO P8S_KR	umie efektywnie komunikować się w grupie i organizować pracę swoją oraz innych, potrafi w sposób powszechnie zrozumiały popularyzować wiedzę dotyczącą osiągnięć naukowych,

Objaśnienie oznaczeń:

KNPSD (przed podkreśleniem) – efekty uczenia się dla Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

W – kategoria WIEDZY

U – kategoria UMIEJĘTNOŚCI

K – kategoria KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

**PROGRAM RAMOWY W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

w dyscyplinie naukowej - nauki prawne

Rok 1, semestr I

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Metodologia nauk prawnych	10	W	ZO	1
Komparatystyka prawnicza	10	W	ZO	1
Metodologia historyczno-prawna	10	W	ZO	1
Ekonomiczna analiza prawa	10	W	ZO	1
Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	10	W	ZO	1
Etyka prowadzenia badań naukowych	10	W	ZO	1
Współczesne źródła informacji naukowej	6	W	Z	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
RAZEM:	66			7

Rok 1, semestr II

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Konwersatorium do wyboru (jedno z 2): Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej albo Przygotowanie dydaktyczne	20	K	ZO	3
Prawo autorskie w pracach naukowych	6	W	Z	1
Prawne podstawy działalności naukowej	6	W	Z	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	10	War	Z	1
RAZEM:	56			7

Zasady zaliczania I roku (semestr I i II):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach

i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

- **Dodatkowym warunkiem jest także przygotowanie indywidualnego planu badawczego zawierającego w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej.**

Rok 2, semestr III

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Wykład do wyboru z grupy B	10	Ww	ZO	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	10	War	Z	1
RAZEM:	34			3

Rok 2, semestr IV

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Seminarium do wyboru z grupy C2	14	Sw	ZO	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	6	W	Z	1
Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	10	War	Z	1
RAZEM:	44			4

Zasady zaliczania II roku (semestr III i IV):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora.
- Zaliczenie przedmiotu „Zasady przygotowywania wniosków grantowych” polega na sporządzeniu projektu wniosku grantowego na badania naukowe, który podlega zaliczeniu.
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
- **Dodatkowy warunek: Zewnętrzna ocena indywidualnego planu badawczego. Ocena śródkresowa w połowie okresu kształcenia określonego w programie**

kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z szkoły doktorskiej.

Rok 3, semestr V

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Wykład do wyboru z grupy A (jeden z listy tzw. przedmiotów ogólnych zdawanych na egzaminie z dyscypliny dodatkowej mogą być organizowane wspólnie dla wszystkich kolegów szkoły doktorskiej): 1. <i>Ekonomia</i> 2. <i>Filozofia</i> 3. <i>Nauki o administracji</i> 4. <i>Nauka o polityce</i>	10	Ww	Z	1
Seminarium do wyboru z grupy C1	14	Sw	ZO	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	38			3

Rok 3, semestr VI

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Wykład do wyboru z grupy A (jeden z listy tzw. przedmiotów ogólnych zdawanych na egzaminie z dyscypliny dodatkowej mogą być organizowane wspólnie dla wszystkich kolegów szkoły doktorskiej): 1. <i>Ekonomia</i> 2. <i>Filozofia</i> 3. <i>Nauki o administracji</i> 4. <i>Nauka o polityce</i>	10	Ww	Z	1
Seminarium do wyboru z grupy C2	14	Sw	ZO	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	38			3

Zasady zaliczania III roku studiów doktoranckich (semestr V i VI):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,

- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

Rok 4, semestr VII

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Seminarium do wyboru z grupy C1	14	Sw	ZO	1
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	#
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	28			2

Rok 4, semestr VIII

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	Typy przedmiotów	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	X	X	Z	xxx
Seminarium doktoranckie	14	Sd	Z	1
RAZEM:	14			1

Zasady zaliczania IV roku studiów doktoranckich (semestr VII i VIII):

- Zaliczenie następuje w razie pozytywnego uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze oraz pozytywnej opinii promotora,
- Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora,
- Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej obejmuje w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.

Łącznie: 30 punktów ECTS, 318 H

Wykaz skrótów:

Typy przedmiotów:	Forma zaliczenia:
W – wykład, Ww – wykład do wyboru, Sw – seminarium do wyboru, Sd – seminarium doktoranckie z dyscypliny podstawowej, K – konwersatoria, War – warsztat	ZO – zaliczenie na ocenę Z – zaliczenie bez oceny

**PROGRAM
Z UWZGLĘDNIENIEM MODUŁÓW KSZTAŁCENIA I PODSTAWOWYCH SPOSOBÓW
JEGO WERYFIKACJI**

Moduł kształcenia (z uwzględnieniem składających się na poszczególne moduły przedmiotami i innymi formami zajęć)	Liczba godz.	ECTS	Formy realizacji	Sposób	Podstawowy sposób weryfikacji efektów uczenia się
Zajęcia podstawowe					
Metodologia nauk prawnych	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujący sprawdzenie wiadomości oraz umiejętności w zakresie podstawowych zasad związanych z formułowaniem twierdzeń i teorii w prawoznawstwie.
Komparatystyka prawnicza	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia i analizy badań prawnoporównawczych.
Ekonomiczna analiza prawa	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności związane z wykorzystywaniem mierników i metod ekonomicznych w zakresie tworzenia, a zwłaszcza stosowania prawa.
Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu badań nad empirycznymi metodami . Ocena konkretnych przykładów (analiza założeń metodologicznych, trafności zastosowanych metod i analizy uzyskanych wyników).
Metodologia historyczno-prawna	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z zakresu badań historycznoprawnych.
Etyka prowadzenia badań naukowych	10	1	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności pozwalające na rozstrzygnięcie i ocenę na podstawie podanych przykładów dylematów etycznych i moralnych zwłaszcza w przestrzeni badań naukowych.
Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie

Prawo autorskie w pracach naukowych	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie
Prawne podstawy działalności naukowej	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	6	1	Wykład	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie uzupełnione o obowiązek przygotowania projektu wniosku grantowego
Razem:	84 h	10 ECTS	xxx	xxx	xxx
Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe (przygotowujące do pracy badawczej oraz pracy nauczyciela akademickiego)					
Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej lub Przygotowanie dydaktyczne (Doktorant wybiera jeden z dwóch wskazanych przedmiotów)	20	3	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	W zależności od wybranego przedmiotu zaliczenie ustne i/lub pisemne które zmierzają do oceny stopnia przygotowania doktoranta w zakresie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wiedzy na temat możliwości wykorzystania nowoczesnych metod i technik dydaktycznych stosowanych w andragogice.
Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z Promotorem	10x3=30	1x3=3	Warsztat	Zaliczenie	Zaliczenie w formie opinii o postępach doktoranta w zakresie zdobywania specjalistycznej wiedzy z dyscypliny podstawowej, ocena prowadzonych badań naukowych i dydaktyki (uwzględnia się w tym zakresie sprawozdanie doktoranta zawarte w karcie przebiegu studiów doktoranckich). Przygotowanie indywidualnego planu badawczego oraz przygotowanie do oceny śródkresowej.
Wykład do wyboru z grupy A 1) <i>Ekonomia</i> 2) <i>Filozofia</i> 3) <i>Nauki o administracji</i> 4) <i>Nauka o polityce</i> (Doktorant wybiera jeden ze wskazanych wykładów)	10x2=20	1x2=2	Wykład do wyboru	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i uczestnictwa doktoranta w wykładzie.
Wykład do wyboru z grupy B	10	1	Wykład do wyboru	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujący sprawdzenie wiadomości

(Doktorant wybiera jeden wykład z listy przedmiotów specjalizacyjnych)						oraz umiejętności w zakresie problematyki wynikające z wybranego przedmiotu (zagadnienia teoretyczne poszczególnych dziedzin nauk prawnych)
Seminarium do wyboru z grupy C1 (Doktorant wybiera dwa różne seminaaria z listy przedmiotów specjalizacyjnych)	14x2= 28	1x2= 2	Seminarium do wyboru	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności specjalistyczne związane z poszczególnymi dyscyplinami prawniczymi
Seminarium do wyboru z grupy C2 (Doktorant wybiera dwa różne seminaaria z listy przedmiotów specjalizacyjnych)	14x2= 28	1x2= 2	Seminarium do wyboru	Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie ustne i/lub pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności specjalistyczne związane z poszczególnymi dyscyplinami prawniczymi
Razem:	136 h	13 ECTS	xxx	xxx		xxx
Praktyki zawodowe						
Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych (10-60h w skali roku)	xxx	xxx	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie		Zaliczenie dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu na podstawie obserwacji/hospitacji.
Razem:	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx
Seminarium doktoranckie						
Seminarium doktoranckie	14x7= 98	1x7= 7	Seminarium	Zaliczenie		Zaliczenie wiedzy i umiejętności z zakresu dyscypliny podstawowej zdawanej na egzaminie doktorskim, oceniana jest także aktywności i uczestnictwa doktoranta w pracach seminaryjnych rozwijających wiedzę z zakresu nauk prawnych. Seminarium wdraża doktoranta w różne aspekty pracy naukowej stanowiąc zorganizowaną formę prezentacji i krytycznej oceny poprzez debatę stosowanych metod badawczych i osiągniętych przy ich pomocy wyników. Podczas seminarium doktorant prezentuje rezultaty swoich badań przygotowując wystąpienia konferencyjne, artykuły naukowe i rozprawę doktorską.
Razem:	98 h	7 ECTS	xxx	xxx		xxx

Pozostałe elementy związane z kształceniem w Szkole Doktorskiej					
Przygotowanie i realizacja indywidualnego planu badawczego	xxx	xxx	xxx	xxx	Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny. Dokonywana przez specjalną komisję bez udziału promotora i promotora pomocniczego.
Przygotowanie rozprawy doktorskiej	xxx	xxx	xxx	xxx	Pozytywna opinia o pracy doktorskiej sporządzona przez promotora.
Egzamin doktorski z dyscypliny podstawowej	xxx	xxx	xxx	xxx	Egzamin weryfikujący zasoby wiedzy doktoranta z obszaru dyscypliny bezpośrednio związanej z przygotowywaną dysertacją doktorską.
Egzamin doktorski z dyscypliny dodatkowej	xxx	xxx	xxx	xxx	Egzamin weryfikujący zasoby wiedzy doktoranta w ramach wybranej przez niego dyscypliny dodatkowej.
RAZEM:	318 h	30 ECTS	xxx	xxx	xxx

Szczegółowe zasady wykonania programu kształcenia

I. Czas trwania i organizacja studiów

1. Szkoła Doktorska prowadzona jest w formie kształcenia stacjonarnego.
2. Kształcenie trwa 8 semestrów.
3. Liczba godzin zajęć wynosi 318 (34 ECTS). W zakres kształcenia w Szkole Doktorskiej wchodzi także praktyki zawodowe realizowane przez cały okres trwania szkoły.
4. Jednostką prowadzącą Szkołę Doktorską jest Uniwersytet Wrocławski. Kolegia Szkoły Doktorskiej funkcjonują w ramach poszczególnych Rad Dyscyplin Naukowych, zgodnie z postanowieniami Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego.
5. Jednostka dydaktyczna Wydziału, w której zatrudniony jest promotor doktoranta nazywana jest w niniejszym dokumencie „jednostką dydaktyczną, w której doktorant odbywa kształcenie”.
6. W sprawach związanych z realizacją obowiązku praktyki zawodowej oraz udziału w pracach administracyjnych i organizacyjnych jednostki, w której doktorant odbywa kształcenie, doktorant podlega także kierownikowi tej jednostki.

II. Kwalifikacje absolwenta

1. Absolwent wykazuje ogólną wiedzę teoretyczną w wybranej przez siebie dziedzinie/dyscyplinie oraz umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej, w tym opracowania rozprawy stanowiącej oryginalne rozwiązanie problemu naukowego.

2. Szczegółowe kwalifikacje określają efekty uczenia się Szkoły Doktorskiej wraz z efektami kierunkowymi Kolegium.

III. Treści kształcenia i formy ich realizacji

1. Treści kształcenia i formy ich realizacji określa program kształcenia.
2. Nauczanie poszczególnych przedmiotów odbywa się w formie wykładów, konwersatoriów, warsztatów oraz seminariów.
3. W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:
 - a) prowadzenie badań naukowych i składanie z nich sprawozdań,
 - b) praktykę zawodową w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego,
 - c) odbywanie dyżurów konsultacyjnych,
 - d) uczestnictwo w konferencjach naukowych i innych wydarzeniach naukowych (np. wykładach gościnnych),
 - e) działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach, współpraca z instytucjami kulturalnymi).
4. Osiągnięcie efektów uczenia się można potwierdzić także na podstawie zajęć zaliczonych w innych Kolegiach Doktorskich Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego oraz innych uczelniach zarówno w kraju (np. w ramach programu MOST), jak i za granicą (np. w ramach programu ERASMUS+). Decyzje w tym zakresie podejmuje Kierownikowi Kolegium Szkoły Doktorskiej, po uzyskaniu opinii właściwego promotora.
5. Zajęcia mogą być oferowane także w formie e-learningu.

IV. Zasady zaliczania przedmiotów

1. Zaliczenie przewidzianych planem przedmiotów na poszczególnych semestrach następuje w razie uzyskania zaliczeń przewidzianych w danym semestrze. Do zaliczenia każdego semestru niezbędna jest także pozytywna opinia o przebiegu pracy naukowej doktoranta sporządzona przez promotora.
2. Zaliczenie przedmiotu następuje w formie zaliczenia na ocenę lub zaliczenia bez oceny, stosownie do odpowiednich postanowień zawartych w planie i programie.
3. W poszczególnych semestrach określonych w planie i programie doktorant wybiera po jednym przedmiocie z każdej grupy wykładów do wyboru oraz po jednym seminarium z odpowiedniej grupy seminariów do wyboru. Doktorant ma obowiązek zaliczyć wybrane przez siebie przedmioty.
4. Przedmioty do wyboru z grupy A stanowią dyscypliny dodatkowe wchodzące w zakres egzaminu doktorskiego. Zajęcia z tych przedmiotów prowadzone są w formie wykładu od 5 do 6 semestru. Zajęcia te każdorazowo kończą się zaliczeniem bez oceny.
5. Przedmioty do wyboru z grupy B obejmują podstawowe zagadnienia teoretyczne poszczególnych gałęzi nauk prawnych. Zajęcia z tych przedmiotów prowadzone są w formie wykładu kończącego się zaliczeniem na ocenę.
6. Przedmioty do wyboru z grupy C obejmują zagadnienia specjalistyczne należące do poszczególnych gałęzi nauk prawnych. Prowadzone są w formie seminarium od 4 do 7 semestru i kończą się zaliczeniem na ocenę. Doktorant zobowiązany jest do zaliczenia jednego przedmiotu z grupy C w każdym z tych semestrów; przedmiotów już zaliczonych nie można ponownie wybierać.
7. Seminaria doktoranckie są formą kształcenia z dyscypliny podstawowej oraz współpracy w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej. Prowadzone są od 2 do 8 semestru i kończą się zaliczeniem bez oceny w każdym semestrze.
8. W planie przewiduje się zajęcia fakultatywne rozwijające bezpośrednio umiejętności dydaktyczne doktoranta. Zajęcia te realizowane są w ramach przewidzianej oferty przedmiotów, na 2 semestrze. Doktorant zobowiązany jest zaliczyć jeden wybrany przez siebie przedmiot, którego celem jest przygotowanie doktoranta do

prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zajęcia te odbywają się w formie konwersatoriów i kończą się zaliczeniem na ocenę.

9. Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne stanowią fragment zajęć uzupełniających wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki i prowadzenia badań naukowych. Służą także do przygotowania indywidualnego planu badawczego oraz przygotowania się do oceny śródkresowej. Prowadzone są przez promotora od 2 do 4 semestru i kończą się zaliczeniem bez oceny w każdym semestrze.
10. W przypadku przedłużenia kształcenia w szkole doktorskiej doktorant uczestniczy w seminarium doktoranckim przez cały okres przedłużenia.

V. Reguły uruchamiania i limity grup w zakresie przedmiotów realizowanych na studiach doktoranckich

1. Seminaria doktoranckie:

- a) Grupę/grupy seminaryjną/e tworzy się w instytucie, katedrze lub samodzielnym zakładzie,
- b) więcej niż jedną grupę można utworzyć, jeżeli każda z nich prowadzona będzie przez innego pracownika naukowego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego i każda będzie liczyła nie mniej niż 3 doktorantów,
- c) jeżeli dany pracownik nie ma takiej liczby doktorantów, która pozwala uruchomić seminarium doktoranckie, należy prowadzić wspólne seminarium dla doktorantów pozostających pod opieką różnych promotorów,
- d) doktorant może brać udział tylko w jednym seminarium doktoranckim w danym semestrze, w skład grupy seminaryjnej (decydujący o jej utworzeniu) wchodzić mogą jedynie doktoranci (niezależnie od roku studiów),
- e) wymiar seminarium doktoranckiego to 14 godzin na semestr,
- f) w przypadku zmniejszenia się liczby doktorantów wymaganej do utworzenia drugiej i kolejnych grup seminaryjnych w danym semestrze, seminarium nie spełniające wymagań może być kontynuowane do końca tego semestru,
- g) informacje o liczbie seminariów doktoranckich prowadzonych w instytucie lub katedrze, o osobie prowadzącej oraz imienny wykaz uczestniczących w nich doktorantów dyrektorzy instytutów i kierownicy katedr oraz zakładów przekazują do dnia 15 października każdego roku akademickiego Kierownikowi Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej.
- h) informację o zmianach w zakresie grup seminaryjnych, decydujących o ich funkcjonowaniu należy przekazać Kierownikowi Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej niezwłocznie po ich wystąpieniu.

2. Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne:

- a) zajęcia te prowadzone są przez promotora.
- b) grupę warsztatową tworzą wszyscy doktoranci przypisani do danego promotora.

3. Wykład z grupy A:

- a) zajęcia odbywają się jeżeli na dany przedmiot zapisze się co najmniej 5 doktorantów.
- b) zapisy na wykład odbywają się w ostatnich dwóch tygodniach 2 semestru.
- c) doktorant może zmienić wybrany przez siebie wykład z grupy A z początkiem każdego kolejnego semestru za zgodą Kierownika Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej.

4. Wykład z grupy B:

- a) zapisy na wykład prowadzone są w ostatnich dwóch tygodniach semestru na semestr następny,
- b) zajęcia w ramach wykładu z grupy B odbywają się, jeżeli zapisze się na nie co najmniej 6 doktorantów.

5. Seminarium do wyboru z grupy C1 i C2

- a) zapisy prowadzone są w ostatnich dwóch tygodniach semestru na semestr następny.
 - b) zajęcia w ramach seminariów do wyboru z grupy C1 i C2 odbywają się, jeżeli zapisze się na nie co najmniej 5 doktorantów.
 - c) maksymalna liczba w grupie wynosi 11, jeżeli liczba zgłoszeń przekracza ten limit, tworzy się dodatkową grupę.
6. Wspólne zasady zapisów na wykład z grupy B oraz seminarium z grupy C1 i C2. Doktorant wskazuje 2 przedmioty w ramach każdej z wyróżnionych grup, uszeregowane według preferencji. Jeżeli przedmiot pierwszego wyboru nie zostanie uruchomiony, doktorant zostaje wpisany na drugi ze wskazanych przedmiotów. W przypadku nieuruchomienia także drugiego ze wskazanych przedmiotów doktorant uczestniczy w zapisach dodatkowych. Zapisy dodatkowe ograniczone są do przedmiotów już uruchomionych i odbywają się najpóźniej w pierwszym tygodniu nowego semestru. Doktorant, który w przewidzianych trybach i terminach nie dokona stosownego wyboru zostanie przypisany do jednej z uruchomionych grup, decyzję w tym zakresie podejmuje Kierownik Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej.
 7. Dziekan w uzgodnieniu z Kierownikiem Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej, przed rozpoczęciem danego roku akademickiego, decyduje, biorąc pod uwagę możliwości dydaktyczne, organizacyjne i finansowe, o ewentualnych zmianach w zakresie opisanego wyżej trybu uruchamiania i w zakresie limitów grup.

VI. Obowiązek prowadzenia badań naukowych. Indywidualny plan badawczy i ocena śródkresowa

1. Doktorant ma obowiązek prowadzenia badań naukowych pod kierunkiem promotora.
2. Doktorant zobowiązany jest do przedstawienia pisemnego sprawozdania z przebiegu pracy naukowej, potwierdzonego i zaopiniowanego przez promotora.
3. Prawdziwość danych zawartych w sprawozdaniu z badań naukowych potwierdza promotor.
4. Sprawozdanie z przebiegu pracy naukowej sporządzane jest po zakończeniu każdego semestru. Obejmuje ono w szczególności: informacje o przygotowanych i opublikowanych pracach naukowych, wystąpieniach i uczestnictwie w konferencjach naukowych i innych formach aktywności naukowej oraz informacje o postępach w pracy nad rozprawą doktorską. W sprawozdaniu opiniowane są także aktywność i umiejętności dydaktyczne doktoranta.
5. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu także przez tego promotora.
6. Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.
7. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza podmiotem prowadzącym szkołę doktorską. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.

VII. Praktyka zawodowa

1. Doktorant obowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w postaci prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego.

2. Wymiar praktyk zawodowych nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 60 godzin w roku akademickim. Realizowany jest od 1 do 8 semestru. Metodą weryfikacji jest zaliczenie bez oceny dokonywane przez koordynatora/opiekuna danego przedmiotu lub promotora na podstawie obserwacji lub hospitacji.
3. Zasadniczą formą realizacji obowiązku praktyki zawodowej jest prowadzenie przez doktoranta zajęć dydaktycznych.
4. Z obowiązku prowadzenia zajęć dydaktycznych doktorant może być zwolniony na zasadach opisanych w regulaminie szkoły doktorskiej. Zwolnienia udziela Kierownik Kolegium Doktorskiego Szkoły Doktorskiej.
5. Wniosek o zwolnienie doktoranta z obowiązku prowadzenia zajęć składa kierownik jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa kształcenie. Wniosek taki może także złożyć sam doktorant, wymaga on wówczas opinii kierownika jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa kształcenie i opinii promotora.
6. O wymiarze i rodzaju prowadzonych zajęć decyduje kierownik jednostki dydaktycznej, w której doktorant odbywa kształcenie. W zakresie uczestnictwa doktoranta w zajęciach nauczyciela akademickiego o ich wymiarze i rodzaju decyduje promotor, wskazując zajęcia w których doktorant ma uczestniczyć.

VIII. Odbywanie dyżurów konsultacyjnych

1. Doktorant obowiązany jest do odbywania dyżurów konsultacyjnych.
2. Szczegółowe zasady realizacji i wymiar dyżurów konsultacyjnych regulują odrębne przepisy.

IX. Uczestnictwo w wydarzeniach naukowych

1. Doktorant ma obowiązek uczestniczenia w wydarzeniach naukowych takich jak konferencje naukowe, sympozja, zjazdy, wykłady gościnne.
2. Warunkiem zaliczenia roku jest uczestnictwo doktoranta w przynajmniej czterech wydarzeniach naukowych (w macierzystej uczelni lub poza nią) w tym roku.

X. Udział w pracach organizacyjnych i administracyjnych

1. Doktorant ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w pracach organizacyjnych i administracyjnych uczelni.
2. Do obowiązków doktoranta należy w szczególności uczestnictwo w przygotowaniu organizowanych konferencji, sympozjów, zjazdów i wykładów gościnnych, a także pomoc w przeprowadzaniu organizowanych egzaminów.

XI. Ukończenie Kolegium

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej kończy się z upływem ostatniego roku akademickiego, określonego w akcie o utworzeniu, bądź z upływem okresu przedłużenia kształcenia, o ile wcześniej doktorant nie uzyskał stopnia naukowego doktora. W przypadku wcześniejszego uzyskania stopnia naukowego doktora, za datę ukończenia kształcenie w Szkole Doktorskiej uważa się datę podjęcia uchwały o nadaniu stopnia naukowego doktora.
2. Zasady uzyskiwania stopnia naukowego doktora regulują odrębne przepisy.

SYLABUS PRZEDMIOTU DLA SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu powinna być zgodna z programem kształcenia i planem studiów doktoranckich przyjętym przez radę wydziału/instytutu
2.	Jednostka prowadząca przedmiot/ moduł	
3.	Kod przedmiotu/ modułu	
4.	Rodzaj przedmiotu/ modułu	Obowiązkowy lub fakultatywny
5.	Rok studiów	(jeśli obowiązuje)
6.	Semestr	(zimowy lub letni)
7.	Forma zajęć i liczba godzin	
8.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole efektów uczenia się studiów doktoranckich, np. SD_W01, SDJJ03...
9.	Treści programowe	
10.	Język przedmiotu	
11.	Formy i metody prowadzenia przedmiotu	
12.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy.
13.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy.
14.	Obciążenie pracą doktoranta	
	Forma aktywności doktoranta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - seminarium: - inne: 	
	Praca własna doktoranta, np.: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 	

	Suma godzin	
	Liczba punktów ECTS	
15.	Warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, obrony doktoratu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Należy podać dokładny opis metod oceny pracy doktoranta w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy. Formy pomiaru/oceny pracy doktoranta mogą być następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzaminy i zaliczenia ustne lub pisemne, • eseje/ wypracowania, • prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, • projekty i ćwiczenia praktyczne, • praktyki, • ocenianie ciągle.
16.	Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej	

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO**

Zakładane efekty uczenia się w ramach Kolegium Doktorskiego Nauk Prawnych Szkoły Doktorskiej UWr	Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)																		
	Metodologia nauk prawnych	Komparatystryka prawnicza	Ekonomiczna analiza prawa	Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	Metodologia historyczno-prawna	Etyka prowadzenia badań naukowych	Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej albo Przygotowanie dydaktyczne	Prawo autorskie w pracach naukowych	Prawne podstawy działalności naukowej	Wykład do wyboru z grupy A (jeden z 4: Ekonomia, Filozofia, Nauki o administracji, Nauka o polityce)	Wykład do wyboru z grupy B	Zasady przygotowywania wniosków grantowych	Seminarium do wyboru z grupy C1	Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem	Seminarium do wyboru z grupy C2	Seminarium doktoranckie	Obowiązek uczestniczenia w zajęciach lub prowadzenia zajęć dydaktycznych	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
KNPSD_W01	+	+	+	+	+									+		+	+		P8S_W G
KNPSD_W02	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+		P8S_W G
KNPSD_W03											+			+		+			P8S_W K
SNPD_W04	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		P8S_W G P8S_W K
KNPSD_W05						+	+		+	+			+		+		+		P8S_W G P8S_W K
KNPSD_W06							+	+							+		+	+	P8S_W G P8S_W K
KNPSD_U01	+	+	+	+	+						+	+		+		+	+		P8S_U W P8S_UK

KNPSD_U02	+	+	+	+	+				+	+									P8S_U W P8S_UK P8S_UO P8S_UU
KNPSD_U03									+	+									P8S_U W P8S_UK P8S_UO P8S_UU
KNPSD_U04									+	+									P8S_U W P8S_UK P8S_UU
KNPSD_K01	+	+	+	+	+	+	+	+		+									P8S_KK P8S_KO P8S_KR
KNPSD_K02	+	+	+	+	+					+	+								P8S_KK P8S_KO P8S_KR
KNPSD_K03									+										P8S_KK P8S_KO P8S_KR
KNPSD_K04									+	+									P8S_KK P8S_KO P8S_KR

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
W ODNIESIENIU DO FORM REALIZACJI PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW KSZTAŁCENIA**

Symbol zakładanych efektów uczenia się			przedmiot/moduł kształcenia	formy realizacji przedmiotów/modułów kształcenia				
				Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe
KNPSD_W01-W06	KNPSD_U01-U04	KNPSD_K01-K04						
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia nauk prawnych	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Komparatystyka prawnicza	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Ekonomiczna analiza prawa	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	+				
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia historyczno-prawna	+				
02, 05	03, 04	01, 03, 04	Etyka prowadzenia badań naukowych	+				
04, 05, 06	03, 04	01, 04	Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej	+				
06	03, 04	01, 03, 04	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej lub Przygotowanie dydaktyczne		+			
02, 05	02, 03	02, 04	Prawo autorskie w pracach naukowych	+				
02, 05	02, 03	01,02	Prawne podstawy działalności naukowej	+				
03	01, 03	01, 03	Wykład do wyboru z grupy A (jeden z 4: Ekonomia, Filozofia, Nauki o administracji, Nauka o polityce)	+				
01, 02, 04	01, 02	01, 02, 03	Wykład do wyboru z grupy B	+				
04, 05	02, 03	01, 04	Zasady przygotowywania wniosków grantowych	+				
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C1			+		

04, 05, 06	02, 03, 04	01, 03, 04	Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z opiekunem/promotorem				+	
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C2				+	
01, 02, 04, 05, 06	01, 02, 03, 04	01, 03, 04	Seminarium doktoranckie				+	
06	03, 04	02, 03, 04	Obowiązek uczestniczenia lub prowadzenia zajęć dydaktycznych					+

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W KOLEGIUM DOKTORSKIM NAUK PRAWNYCH
SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI**

Symbol zakładanych efektów uczenia się			przedmiot/moduł kształcenia	formy realizacji przedmiotów/modułów kształcenia	
				Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie
KNPSD_W01-W06	KNPSD_U01-U04	KNPSD_K01-K04			
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia nauk prawnych		
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Komparatystyka prawnicza	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Ekonomiczna analiza prawa	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metody badań empirycznych w prawoznawstwie	+	
01, 02, 04	01, 02,	01, 02	Metodologia historyczno-prawna	+	
02, 05	03, 04	01, 03, 04	Etyka prowadzenia badań naukowych	+	
04, 05, 06	03, 04	01, 04	Elektroniczne źródła informacji prawnej i naukowej		+
06	03, 04	01, 03, 04	Metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej lub Przygotowanie dydaktyczne	+	
02, 05	02, 03	02, 04	Prawo autorskie w pracach naukowych		+
02, 05	02, 03	01,02	Prawne podstawy działalności naukowej		+
03	01, 03	01, 03	Wykład do wyboru z grupy A (jeden z 4: Ekonomia, Filozofia, Nauki o administracji, Nauka o polityce)		+
01, 02, 04	01, 02	01, 02, 03	Wykład do wyboru z grupy B		
04, 05	02, 03	01, 04	Zasady przygotowywania wniosków grantowych		+
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C1	+	
04, 05, 06	02, 03, 04	01, 03, 04	Warsztaty dydaktyczno-metodologiczne z promotorem		+
01, 02, 03, 04	01, 02	02, 03	Seminarium do wyboru z grupy C2	+	
01, 02, 04, 05, 06	01, 02, 03, 04	01, 03, 04	Seminarium doktoranckie		+
06	03, 04	02, 03, 04	Obowiązek uczestniczenia lub prowadzenia zajęć dydaktycznych		+